

研 究 科	試 験 科 目
応用言語学研究科	英 語

Reading I

The following text describes individual differences in second language learning. Read the text and answer the questions below in English.

問題文については、
著作権の関係から掲載いたしません。

研 究 科	試 験 科 目
応用言語学研究科	英 語

問題文については、
著作権の関係から掲載いたしません。

Questions

1. The writer states that there are two positions on the effect of personality characteristics associated with extroversion on second language learning. Explain the two positions.
2. What is a weakness of the majority of language anxiety scales that have been developed to measure learners' feelings of worry, nervousness, and stress?
3. What does the writer mean by "anxiety as dynamic"?
4. Why do some researchers avoid using the term "anxiety" and opt to use other terms such as "tension"?
5. According to some researchers, what is needed for a deeper understanding of personality variables?

2021年度大学院応用言語学研究科博士後期課程入学試験問題

No. 3/5

研究科	試験科目
応用言語学研究科	英語

Reading II つぎの文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

問題文については、
著作権の関係から掲載いたしません。

研 究 科	試 験 科 目
応用言語学研究科	英 語

問題文については、
著作権の関係から掲載いたしません。

2021年度大学院応用言語学研究科博士後期課程入学試験問題

No. 5/5

研 究 科	試 験 科 目
応用言語学研究科	英 語

問1 二重下線部 pure and impure deixis について、その内容を日本語で具体的に説明しなさい。

問2 下線部 the complexity which lies behind or underneath even apparently simple examples such as (1)-(4) について、あなたの母語の場合にはどのようなことが言えるか。本文にならって、例文をあげて考察しなさい。解答は英語で書くこと。