

研 究 科	試 験 科 目
応用言語学研究科	日 本 語

問題1. ()に入る最も適切な語を書きなさい。

1. 彼は努力()夢を実現することなどできないであろう。
2. お寒い()、わざわざ来てくださってありがとうございます。
3. この動画は過去と未来を行き()戻り()しながら話は進む。
4. 不慣れな新しく入った人員がやった()、迷惑をお掛けして申し訳ございません。
5. 今月で、このお店は閉店する()、何でも50パーセントオフになっている。

問題2. 文の意味が通じるように、()に適切な語を入れなさい。

1. 国文法の問題点として、活用表は不合理で(①)だという批判の声がでている。とくに寺村秀夫は、国文法の活用の疑問点を一つの例として、次のようにあげている。「四段(五段)」、「上一段」、「下一段」の分類の(②)は何かというものである。
2. 日本語を学ぶ外国人は、日本語だけでなく、日本についても強い関心があり、学習者は興味深いもの、(③)に感じるもの、(④)できないことなど、日本に関する色々な質問をします。
3. 地域主義というのは、(⑤)の地域であることを標榜する運動ということで、それは(⑥)とはレベルが違うことであるといつてよい。
4. 植民地支配下の台湾もアイルランド文学や演劇を通して、その「反植民地支配」の思潮から(⑦)を受けていた。またこの時期の台湾文学における「郷土芸術」はいわゆる台湾文学の(⑧)の形成にもその示唆がみられる。
5. 言語には構造がある。でなければ、人は話をしたり、人の話を聞いて理解したりすることなどできるはずがない。言語の構造は(⑨)な言語形式、例えば音節及び音韻構造、形態素あるいは(⑩)と文構造、談話構造などとして具現する。

2020年度大学院応用言語学研究科博士後期課程入学試験問題

No. 2 / 6

研 究 科	試 験 科 目
応用言語学研究科	日 本 語

問題3. ()に入る語として最も適当な語を下記の中から選び、その記号を書きなさい。

1. 明日、先生方への謝恩会のパーティーがあるのだが、ジュースが2 () で足りるか不安です。
①ツール ②セクション ③ダース ④トーン
2. 生活の () が崩れていくと、体調に異変がおこることがある。
①ピース ②リズム ③パンク ④トップ
3. 新聞に投書するなら、() な内容を話題とした方が良いと思う。
①タイムリー ②カテゴリー ③プロパガンダ ④ヘゲモニー
4. その翻訳ではかなり原文の () と異なっていることが理解できる。
①コンテキスト ②リード ③アクセント ④ニュアンス
5. 最近、会社の人間関係が原因で、多くの人々が () になっているケースがあるようです。
①キャリア ②ノイローゼ ③ホームシック ④ストライキ

研 究 科	試 験 科 目
応用言語学研究科	日 本 語

問題 4. 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

問題文については、
著作権の関係から掲載いたしません。

研 究 科	試 験 科 目
応用言語学研究科	日 本 語

問1 下線部(1) 違和感 とあるが、なぜ違和感があるのか。「～ぶり」の使い方を示してわかりやすく説明しなさい。

問2 下線部(2) 最近では若者以外も使うようになりました とあるが、これは言語変化の観点から見てどのようなことが起こっていると言えるか、わかりやすく説明しなさい。

問3 下線部(3) ではなぜ「いつ以来」ではなく「いつぶり」と言ってしまうのでしょうか とあるが、なぜなのか、わかりやすく説明しなさい。

研 究 科	試 験 科 目
応用言語学研究科	日 本 語

問題5. 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

問題文については、
著作権の関係から掲載いたしません。

2020年度大学院応用言語学研究科博士後期課程入学試験問題

No. 6/6

研 究 科	試 験 科 目
応用言語学研究科	日 本 語

問1 下線部(1) 教育プログラムの質を担保し とは、具体的にどのようなことをするのか、わかりやすく説明しなさい。

問2 下線部(2) AI人材が30年には12万人不足する という事態についてあなたはどのように考えますか、わかりやすく説明しなさい。