

# 活動名 「This is me! This is my new friend!」

## 【使用教科書】

小学校 学校図書 JUNIOR TOTAL ENGLISH

中学校 光村図書 Here We Go!

小学校第6学年	中学校第1学年	連携のポイント
単元名 (Lesson Unit)		
Lesson 1	Unit 4&6	
関連する 教材・内容・指導法		
<p>I'm I can I like I want to</p>	<p>He is She is He can She can He likes She likes</p>	<p>小中の英語学習の共通な部分を感じることでスムーズな中学英語への移行を促す。また、中学生の学習の定着を図ったり、コミュニケーション能力を高めたりする。</p>
<p>・既習の英語表現を用いて自己を紹介し合う。 ・[小]近い将来像である中学生から、他者を紹介する表現を学ぶ。 [中]中学校での学んだことを小学生へ教えることで表現の定着を図る。 ・互いに教え合い学び合う協働的な学習活動を取り入れることで、主体的・対話的な学びにつなげる。</p>		
活動内容		
<p>事前 上記の表現を用いて自己紹介の文を考えておく。</p> <p>1 互いに自己紹介をする。 (小学生、中学生でペアを作る)</p> <p>2 2つのグループを合わせ、4人組を作る。 中学生が自分のペアの小学生のことを他ペアに紹介する。 (He, She の表現を用いて紹介する。)</p> <p>3 中学生が小学生に He, She の文法表現について教える。 小学生が自分のペアの中学生のことを紹介できるように練習する。</p> <p>4 小学生が自分のペアの中学生を他ペアに紹介する。 (教えてもらった He, She の表現を使ってみる)</p> <p>5 全体での共有・発表</p>		<p>ワークシートに互いの情報をメモ。メモをもとに他己紹介。</p> <p>He, She の表現を用いて、小学校との学習の違いに気付かせる。</p> <p>アイコンタクト、ジェスチャー、声の大きさ、fluency といったコミュニケーションをとる上で重要な点についてもアドバイスをしたり、受けたりすることで言語以外のコミュニケーションの大切さにも気付かせる。</p> <p>(英文を書くことへの抵抗感を取り除いたり、中学英語での注意点について実感したりする。カードに残ることで活動の充実感を味わわせる。)</p>