

Unit 2

How is your school life?

Let's Sing My Day

Let's Chant Where do you live?



Our Goal 日常生活について伝え合おう。

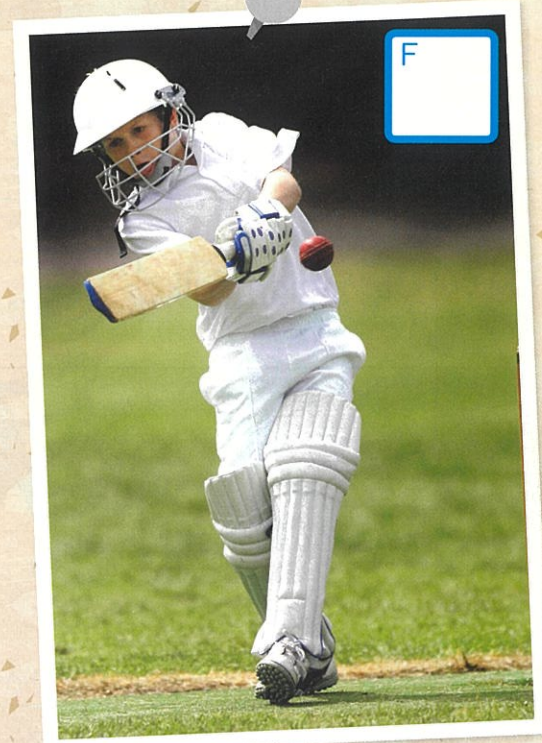
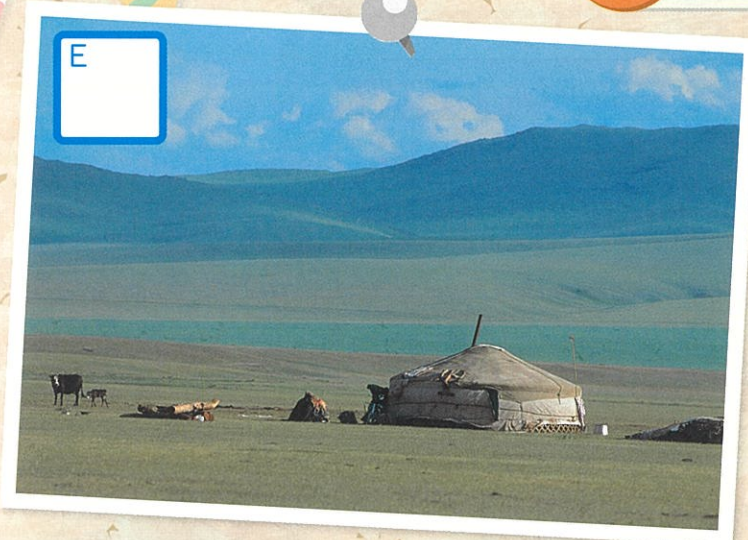
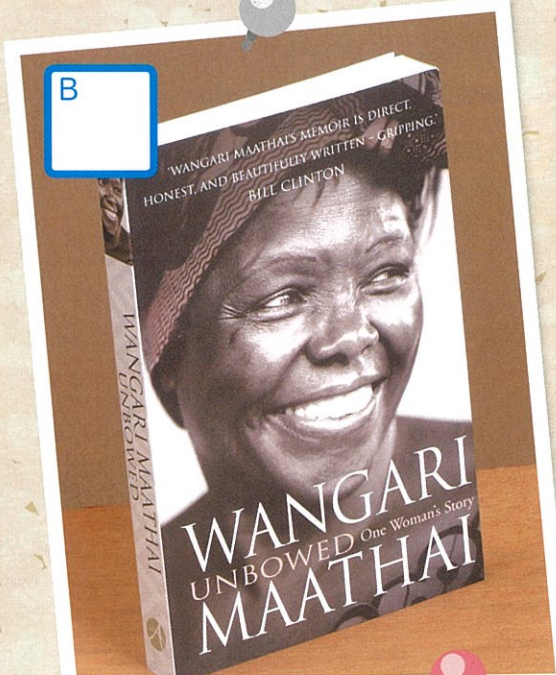
Starting Out



世界の子供たちの学校生活や日課について、聞こえた順に□に番号を書こう。



Let's Try 1 ワードゲームをしよう。

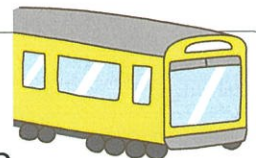


Let's Read and Write 1 p.86 → I live in Ueda in Japan.

Let's Read and Write 2 p.86 → I go to Naka Elementary School.

Small Talk

How do you come to school?



Word Link

Picture Dictionaryを見てね!



乗り物 ▶ p.23



Sounds and Letters

K k ▶ p.90



L l ▶ p.90

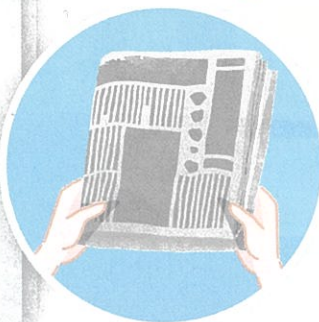




Let's Listen 1

登場人物の話聞いて、ふだん見ているテレビ番組を○で囲もう。

	Saturday	Sunday
17:00	Fishing Today	Animal Friends
18:00	Comedian Talk	News Six
19:00	Baseball First	Exciting Soccer
20:00		



Let's Try 2

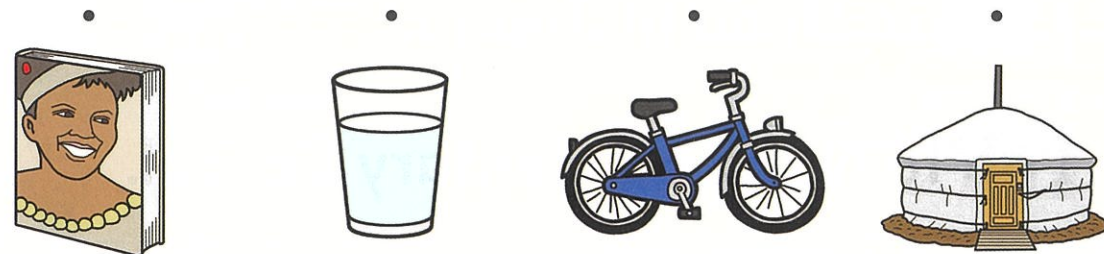
ふだんすることについて、友達とペアでたずね合おう。

What do you usually do on Sundays?

I usually watch soccer games on Sundays.

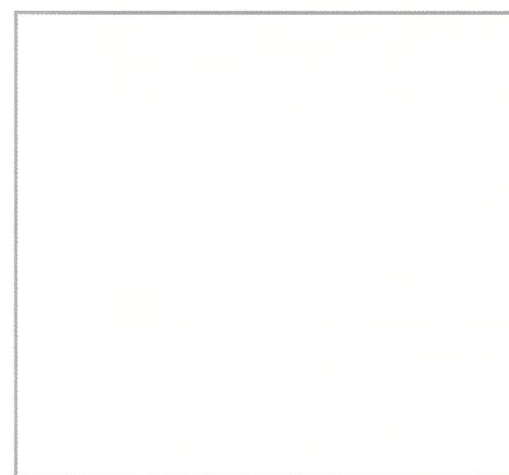
Let's Listen 2

世界の友達の宝物について聞いて、線で結ぼう。



Let's Try 3

次の空らんにあなたの宝物をかいて、友達とペアでたずね合おう。



What is your treasure?

My treasure is this soccer ball.

Let's Read and Write 3

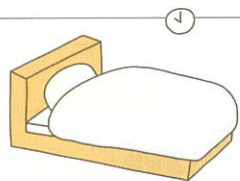
p.86 → I usually watch soccer games on Sundays.

Let's Read and Write 4

p.86 → My treasure is this soccer ball.

Small Talk

What time do you usually go to bed?



Word Link

Picture Dictionaryを見てね!



一日の生活 p.20



Sounds and Letters

M m ▶ p.90



N n ▶ p.90



Enjoy Communication



たからもの 宝物を伝え合おう。

準備するもの

宝物紹介カード ▶ 巻末コミュニケーションカード



Step 1



- (1) 音声を聞いたあと、次の4文を声に出して読もう。
- (2) p.86の「わたしのせりふ」を声に出して読み、友達に伝えよう。
- (3) 友達と教科書を交換して、友達の「わたしのせりふ」を声に出して読もう。

● 住んでいるところ

I live in Ueda in Japan.

● 通っている学校

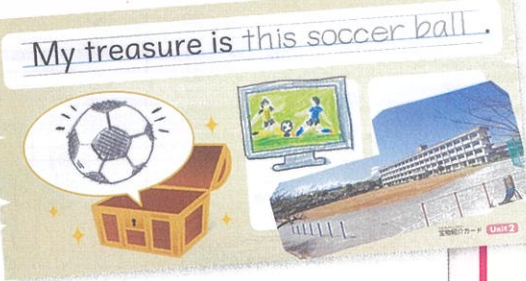
I go to Naka Elementary School.

● ふだんすることなど

I usually watch soccer games on Sundays.

● 宝物など

My treasure is this soccer ball.



Step 2



- (1) ヒントを手がかりにして、p.86の「わたしのせりふ」をふくらまそう。
- (2) 巻末コミュニケーションカードを切り取って、「宝物紹介カード」を完成しよう。
- (3) 「宝物紹介カード」を見せ合いながら、ペアで練習をしよう。

ヒント

- 1 My treasure is this book. It's interesting.
- 2 I usually get up at six. I use this clock.
- 3 My favorite place is our playground.



メモ

宝物は実物を用意してもいいね。



Small Talk

What do you usually do on Sunday mornings?



Sounds and Letters

P p ▶ p.91



Q q ▶ p.91



Step 3



- (1) グループで、「話す役」「聞く役」「見る役」を決めよう。
- (2) 「話す役」は日常生活を発表し、「聞く役」はそれを聞こう。
- (3) 「見る役」は、「話す役」と「聞く役」の良い点を言おう。

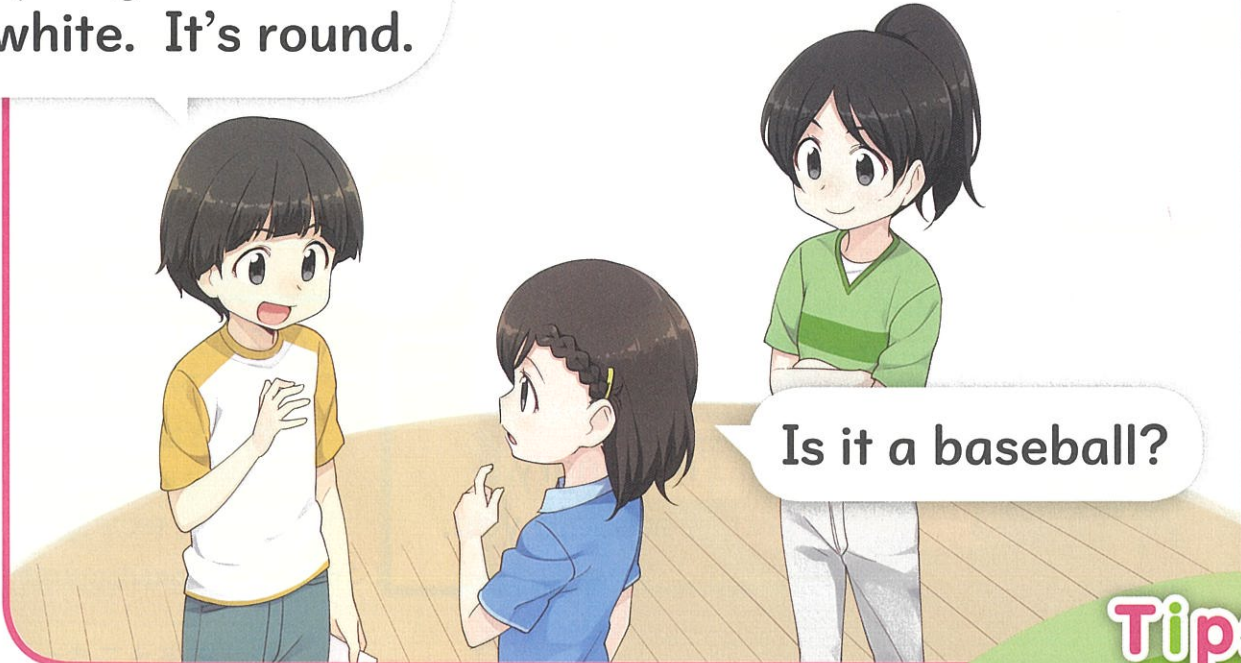
話すときに工夫したこと



聞くときに工夫したこと



What is my treasure?
Can you guess?
It's white. It's round.



使い終わった「宝物紹介カード」は p.30 にはろう。

できたら □ に✓を入れよう。

1 始めのあいさつ Hello.

2 住んでいる町や宝物など → Step 1
▶ クイズにしてもいいね。

3 加えて、起きる時刻などの日常生活について → Step 2

4 終わりのあいさつ Thank you for listening.
▶ 役を交代しよう。

Tips Eye Contact

発表のときは、話す人は聞く人の、聞く人は話す人の目をしっかりと見ましょう。



Over the Horizon



世界の人々の生活について考えよう。



Do you know?

どのようなものを大切にしているのかな。



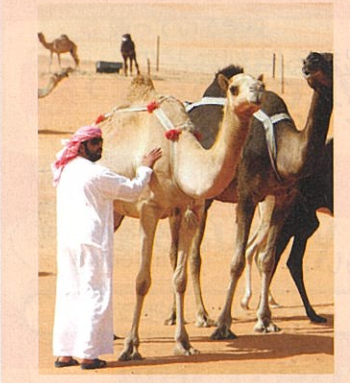
水 (Malawi)

水道や井戸が整備されていない地域では、子供たちが何キロも歩いてきれいな水をくみに行くよ。



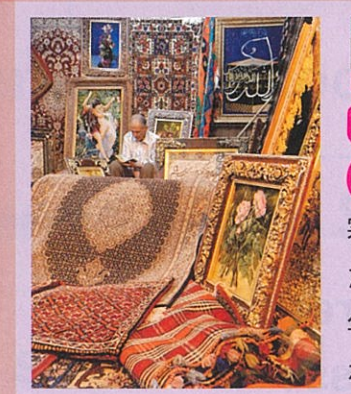
スノーモービル (Russia)

ロシアの北方で生活する人々にとって、移動の足となるスノーモービルは必需品だよ。



ラクダ (Saudi Arabia)

人や物を運ぶよ。また、肉や乳製品は食用とされているよ。



じゅうたん (Iran)

寒さや砂ぼこりを防ぐための必需品。2,500年以上前から大切にされているよ。

Challenge!

大切なもの

自分の日常生活に欠かせない大切なものを紹介しよう。

英語を使ってみよう

My treasure is my cap.



学校が宝物!

世界にはさまざまな理由で学校に行けない子供たちがいるよ。学校に行けるということは、とても貴重なことなんだ。



日本の協力で建設されたスミヤガ村小学校 (アフリカ・ブルキナファソ)

One child, one teacher, one book, and one pen can change the world.



マララ・ユスフザイさん (パキスタン) テロ組織による銃撃を受けながらも、全ての子供が教育を受ける権利を訴え続け、2014年にノーベル平和賞を受賞したよ。

クイズ 文字習得の実情は？
世界の全人口のうち、読み書きができない人の割合はどれくらいかな。

① 約30% ② 約15%
③ 約10%



ことば探検

だれが言ってるのかな。

● 次の日本語と英語を比べよう。

ただいま。
おなかすいた。
手伝うよ。

I'm home.
I'm hungry.
I can help you.

気づいたことを書こう。

Handwriting practice lines for the 'ことば探検' section.



Let's Travel! 世界のすてき

Korea

旅の案内を聞こう。

- この国の首都はどこかな。
- Seoul (ソウル)
 - Busan (プサン)
 - Pyeongchang (ピョンチャン)

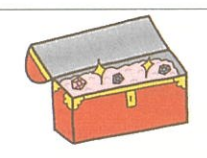
分かったことを書こう。

Handwriting practice area for the 'Let's Travel!' section.



Small Talk

What is your treasure?



Sounds and Letters

Rr ▶ p.91



Quiz② ▶ p.91

N L R K