

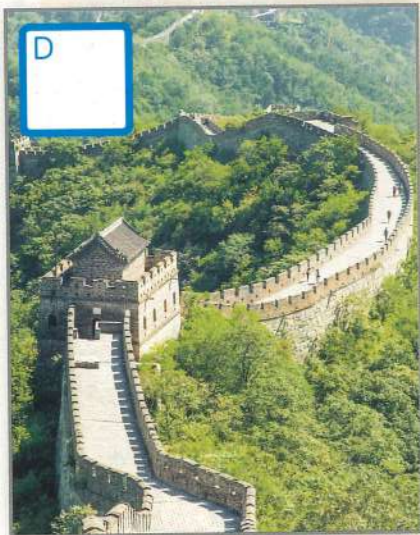
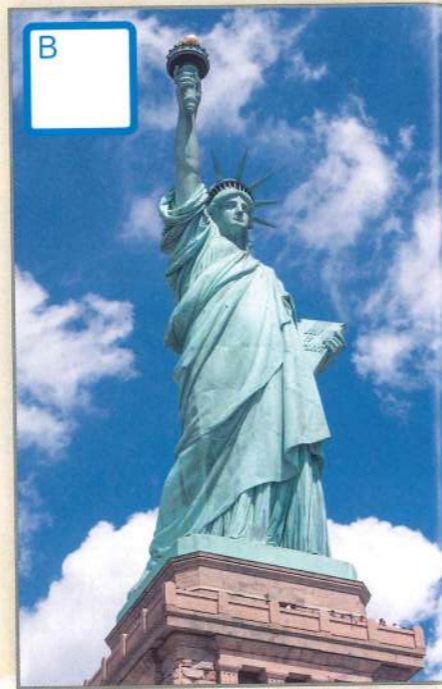
Unit 3

Let's go to Italy.

Our Goal 行ってみたい国や地域と、その理由を伝え合おう。

Starting Out

世界の有名な建物や食べ物などについて、聞こえた順に□に番号を書こう。



Let's Read and Write 1

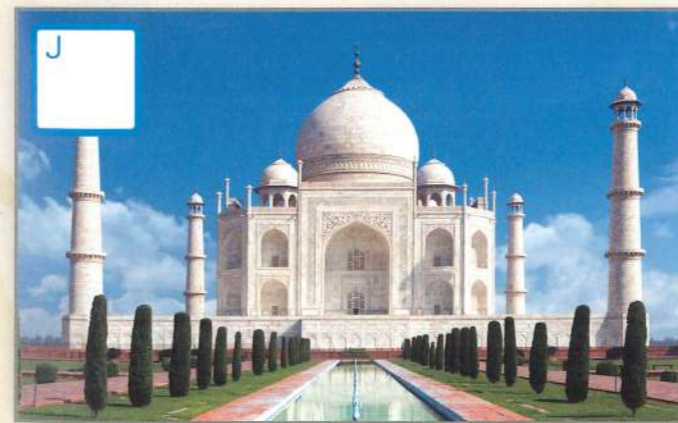
p.87 → Italy is a nice country.

Let's Sing I want to go to Italy.

Let's Chant Where do you want to go?



Let's Try 1 ワードゲームをしよう。



Let's Read and Write 2

p.87 → You can see the Colosseum.

Small Talk

What is this country?



Word Link Picture Dictionaryを見てね!



Sounds and Letters

Ss ▶ p.91



Tt ▶ p.91



Your Turn



国や地域への旅行をすすめる表現を使おう。

Let's Listen 1

国名クイズを聞いて、その答えとなる国の国旗に○をつけよう。

You can see . You can eat .

Let's Listen 2

旅行代理店のCMを聞いて、分かったことを線でつなごう。

1		
2		
3		

long
delicious
beautiful

Let's Try 2

Let's Listen 2のCMで分かったことを使って、友達とペアでたずね合おう。

Why do you like Italy?

You can eat pizza.

Let's Read and Write 3

p.87 → You can eat pizza.

Let's Try 3

友達と協力して、社会科地図帳などを使いながら、国と有名なものの名前を□にメモしよう。4線にはその国でできることや感想などを書いて、友達とペアでたずね合おう。



例 国: フランス 有名なもの: チョコレート

You can buy chocolate.
It's delicious.



1 国: 有名なもの:

You can see
It's



2 国: 有名なもの:

You can eat
It's



You can buy chocolate. It's delicious.

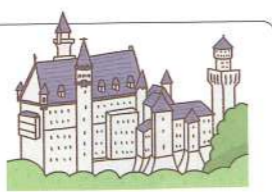


Let's Read and Write 4

p.87 → It's delicious.

Small Talk

Where do you want to go?



Word Link

Picture Dictionaryを見てね!

食べ物・国 ▶ p.8, 16

Sounds and Letters

V v ▶ p.91



W w ▶ p.91



味など ▶ p.11





準備するもの 旅先案内カード ▶ 巻末コミュニケーションカード



Step 1



- (1) 音声を聞いたあと、次の4文を声に出して読もう。
- (2) p.87の「わたしのせりふ」を声に出して読み、友達に伝えよう。
- (3) 友達と教科書を交換して、友達の「わたしのせりふ」を声に出して読もう。

○ ● おすすめの国や町

Italy is a nice country.

○ ● そこで見られるもの

You can see the Colosseum.

○ ● そこで食べられるもの

You can eat pizza.

○ ● 感想

It's delicious.



Step 2



- (1) ヒントを手がかりにして、p.87の「わたしのせりふ」をふくらまそう。
- (2) 巻末コミュニケーションカードを切り取って、「旅先案内カード」を完成しよう。
- (3) 「旅先案内カード」を見せ合いながら、ペアで練習をしよう。

ヒント

- 1 You can play with koalas.
- 2 You can buy good tea.
- 3 You can visit the city by boat.

メモ



Small Talk

What do you want to eat?



Sounds and Letters

X x ▶ p.91



Y y ▶ p.91



Do you know ...?,
Do you like ...?と
お客さんに質問しながら
発表するとよいと
思いました。



Step 3



- (1) おすすめの国や町が同じ友達どうしでグループになり、協力してポスターを作ろう。
- (2) 1グループが「旅行代理店役」、ほかは「客役」になろう。
- (3) 「旅行代理店役」の発表を聞いて、「客役」は質問をしよう。

話すときに工夫したこと



聞くときに工夫したこと



できたら □ に✓を入れよう。

1 最初のあいさつ

Welcome to our shop.

2 見られるものなど

→ Step 1

3 加えて、おみやげ品など

→ Step 2

4 終わりのあいさつ

Thank you for listening.

You can see the Eiffel Tower.



Do you know this tower?



使い終わった「旅先案内カード」は p.31 にはろう。

発表資料はしっかり作りましょう。内容がよく伝わります。

Tips
Good Materials

Over the Horizon



世界遺産について考えよう。



Do you know?

どこの国にあるのかな。

世界遺産

World Heritage

文化遺産

Colosseum
(コロッセオ)

Italy 1980年登録

西暦80年にローマに建てられた4階建ての円形闘技場。



自然遺産

Galapagos Islands
(ガラパゴス諸島)

Ecuador 1978年登録

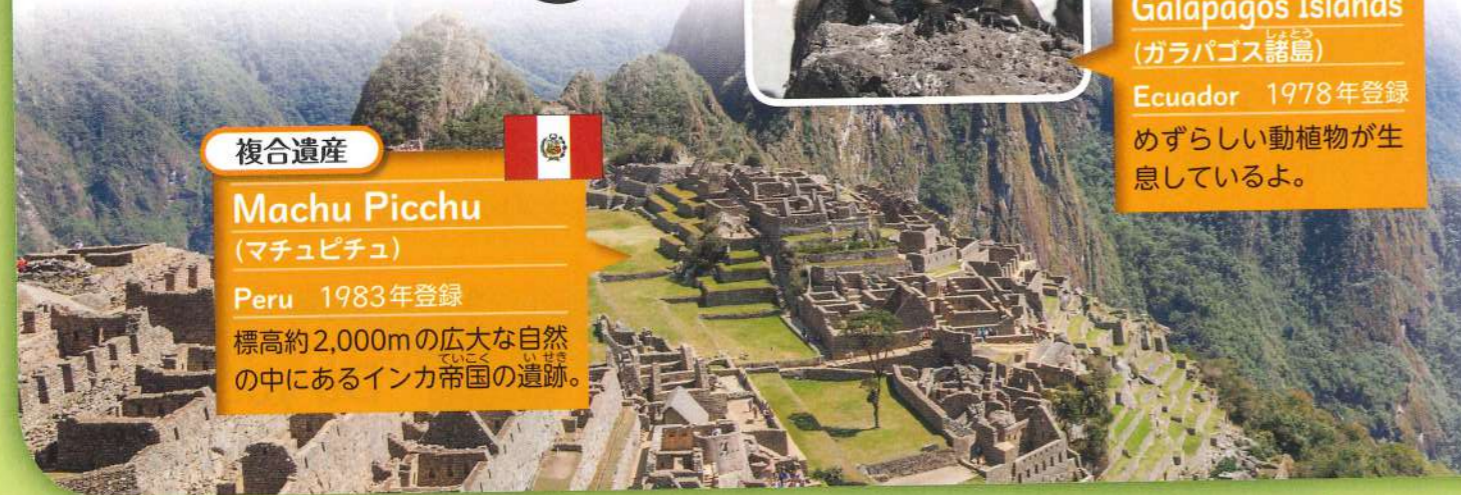
めずらしい動植物が生息しているよ。

複合遺産

Machu Picchu
(マチュピチュ)

Peru 1983年登録

標高約2,000mの広大な自然の中にあるインカ帝国の遺跡。



Challenge!

世界遺産

行ってみたい世界遺産をさがそう。

英語を使ってみよう

I want to visit the Colosseum.



日本の世界遺産

全部で 個!



「食」の無形文化遺産

和食

理想的な栄養バランスや、季節に合わせた食材や盛り付けなどが評価されたよ。



和食以外にはどんなものが登録されているのかな。

- フランスの美食術
- 地中海料理
- メキシコの伝統料理
- トルコのケシケキ

など

クイズ 世界遺産がいちばん多い国は？
世界遺産登録数がいちばん多い国はどこかな。

① China ② Italy ③ Spain



ことば探検

語の役割

次の語の役割に注目して分類してみよう。

eat bitter see sweet soup

sour bread drink water

線つなぎをしよう。

- ものの名前を表す語
- 動作を表す語
- ものの性質を表す語



Let's Travel! 世界のすてき

Australia

旅の案内を聞こう。

- この国の首都はどこかな。
 - Sydney (シドニー)
 - Canberra (キャンベラ)
 - Melbourne (メルボルン)

分かったことを書こう。



Small Talk

Do you like traveling?



Sounds and Letters

Zz ▶ p.91

0

Quiz 3 ▶ p.91

X R Y W

Check Your Steps 1

外国人の人にメッセージを伝えよう



Unit 1~3のEnjoy Communicationの活動で使った作品をはろう。

Unit 1 プロフィールカード ▶ p.10

My Profile

プロフィールカード Unit 1

Name: _____

like _____

Date: _____

Unit 2 たからものしょうかい 宝物紹介カード ▶ p.18

My treasure is _____

宝物紹介カード Unit 2

Unit 3 旅先案内カード ▶ p.26

Let's go to _____

旅先案内カード Unit 3

スピーチに挑戦!

外国人の人にメッセージを伝えよう

HOP メッセージを伝えたい外国の人を決めよう。

STEP 枠の中にその人の説明や感想を入れてメッセージを考えよう。
メッセージカードも作ろう。

JUMP だれへのメッセージかを紹介して、その人に伝わるように工夫しながら（声・表情・スピードなど）スピーチをしよう。



メッセージを伝えたい人にあいさつをしよう。
(Hello, メッセージを伝えたい人.)
その人へのメッセージを言おう。

その人にあいさつをしよう。



ふり返ろう!

スピーチの内容は☆いくつ?

相手に伝える工夫は☆いくつ?



あなただけの表現を見つけよう

- 12 「いつですか。」とたずねる表現 (p.40),
- 14 「あなたは何を~ですか。」とたずねる表現 (p.41),
- 16 「何時に~をしますか。」とたずねる表現 (p.41)



1 単語を書くときのルールを言えるかな。

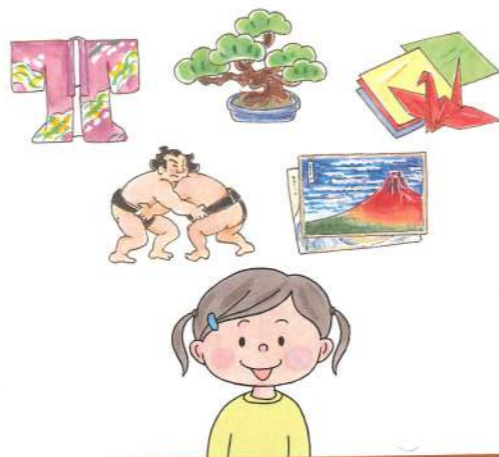
Ito Sakura

(ア) Japan

(イ) J a p a n

(ウ) Japan

単語のまとまりに
注意して書こう。
あなたがきれいだと思うのは
(ア)~(ウ)のどれかな。
友達と話し合ってみよう。



2 文を書くときの七つのルールを言えるかな。

Are you from Canada?

1 2 3

No, I'm not.

4 5 6 7

①~⑦のルールを
いつも見直そうね。



世界と日本のつながりを考えよう

ふだんにげなく見ているもの、使っているもの。
海の向こうからやってきて、わたしたちの暮らしを豊かにしてくれる。
そのことを発見できるのは楽しいね。



Special Sale!

Saturday Sale!

- shrimp 98 yen from Thailand
- spinach 158 yen from Chiba
- bananas 150 yen from the Philippines
- bacon 200 yen
- salmon 500 yen from Norway
- onion 30 yen
- milk 158 yen
- potato 30 yen

Check Your Steps 2

世界と自分のつながりを
しょうかい
紹介しよう (pp.60-61)