
Small Talk and Chants for the Classroom

- Small TalkとChantsを活用した授業 -

百瀬美帆 パトリツィア・ハヤシ タイソン・ロード
明海大学
Miho Momose, Patrizia Hayashi, Tyson Rode

講座の到達目標 Today's Goal

T1としてSmall TalkやChantsを自信をもって主導するようになること。

By participating in today's workshop teachers will feel more **confident** in leading small talk and introducing chants in the classroom.

Let's enjoy the rhythm of English!



◆自分たちが住む地域のよいところなどについて、

○Small Talk：自分の町の好きなおところ

【Let's Listen 3】 p.29

- ・登場人物が自分たちの住んでいる地域について話しているのを聞き、聞き取った必要な情報を誌面に記入し表を完成させる。地域のよさを表現する方法を理解する。

○カード・デスティニー・ゲーム

- ・ペアで行う。動作を表す小カードを分けて持ち、指導者が **We have a ～.** と言うと、それに合うカードを持っていたら **We can enjoy ～.** と言ってカードを置く。

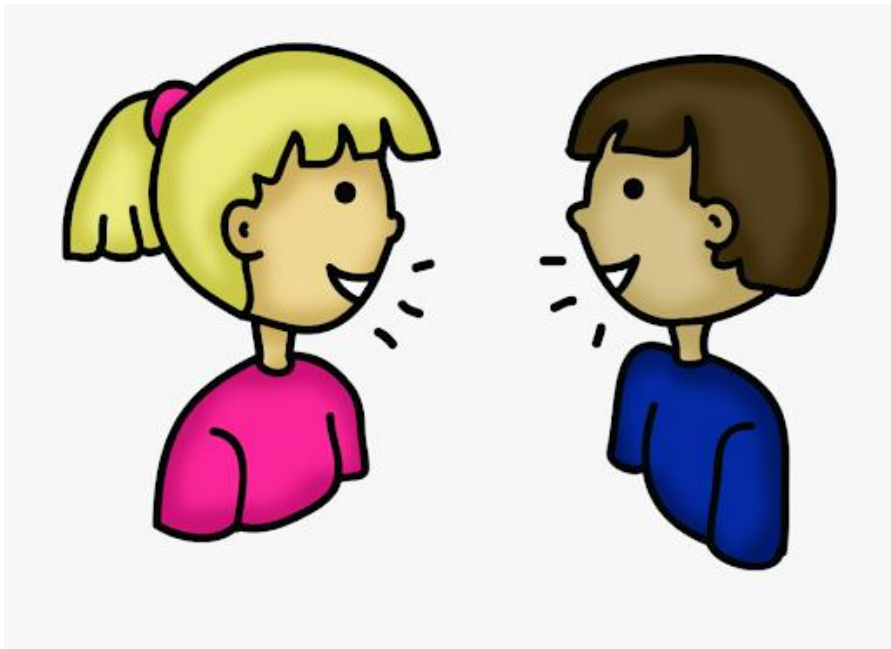
○Let's Talk（地域のよさとその理由）

- ・指導者のモデルや、指導者とのやり取りを聞いたことを参考に、ペアで地域のよさを話す。

【Let's Chant】 I like my town. p.29

Small Talk

T1とT2が自然なやりとりで場面を提示し、Tと児童または児童同士の対話のきっかけを与えます。



Overview: Skills for Leading Chants

講座概要：Chants指導法

1. Chunk it

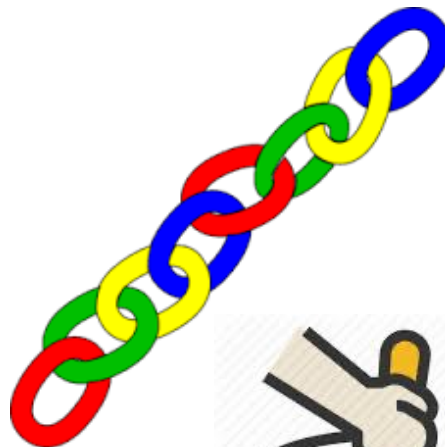
ひとかたまり

2. Link it

つながり

3. Guru Guru

ぐるぐる



Chunk it ひとかたまりで

Key point: デジタル教材やCDのモデル音源利用の前にチャンク（ひとかたまり）の速さと大きさにひと工夫しましょう！

Key point: Before playing the audio please break the chants down into manageable chunks.

Slow(遅) → Fast(速) Small(小) → Big(大)

What do you like/about your town?

I like/about our library.

Linking くっつく音

Key point: くっつく音を意識して自然な英語に！

Key point: There are many connections between words in English. Linking makes speech sound natural!

What's missing in your town?

We don't have a department store.

We don't have an amusement park.

小学校英語始める教科書pp.76 ~ 79参照

Guru Guru ぐるぐる

Style 1: With ALT- HRT (T1), ALT (T2), Students

ALTとのTTの場合

**Style 2: No ALT - HRT (T1), Volunteer Students (VSs),
Students (Ss)**

HRTひとりの場合は児童を巻き込みましょう

Let's Try!

Q&A Time

質疑応答



Thank you for your time!

...and remember

Chunk it

Link it

Guru Guru
