

# He can bake bread well.

Our Goal 身近な人<sup>しょうかい</sup>を紹介しよう。



## Starting Out

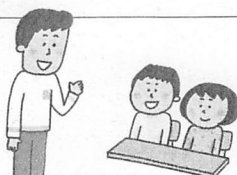


英語を聞いて、その場所や人を表す絵の順に  
□に番号を書こう。



### Small Talk

Can you cook well?



### Word Link

Picture Dictionaryを見てね!



動作など(1)▶ p.18





Let's Try

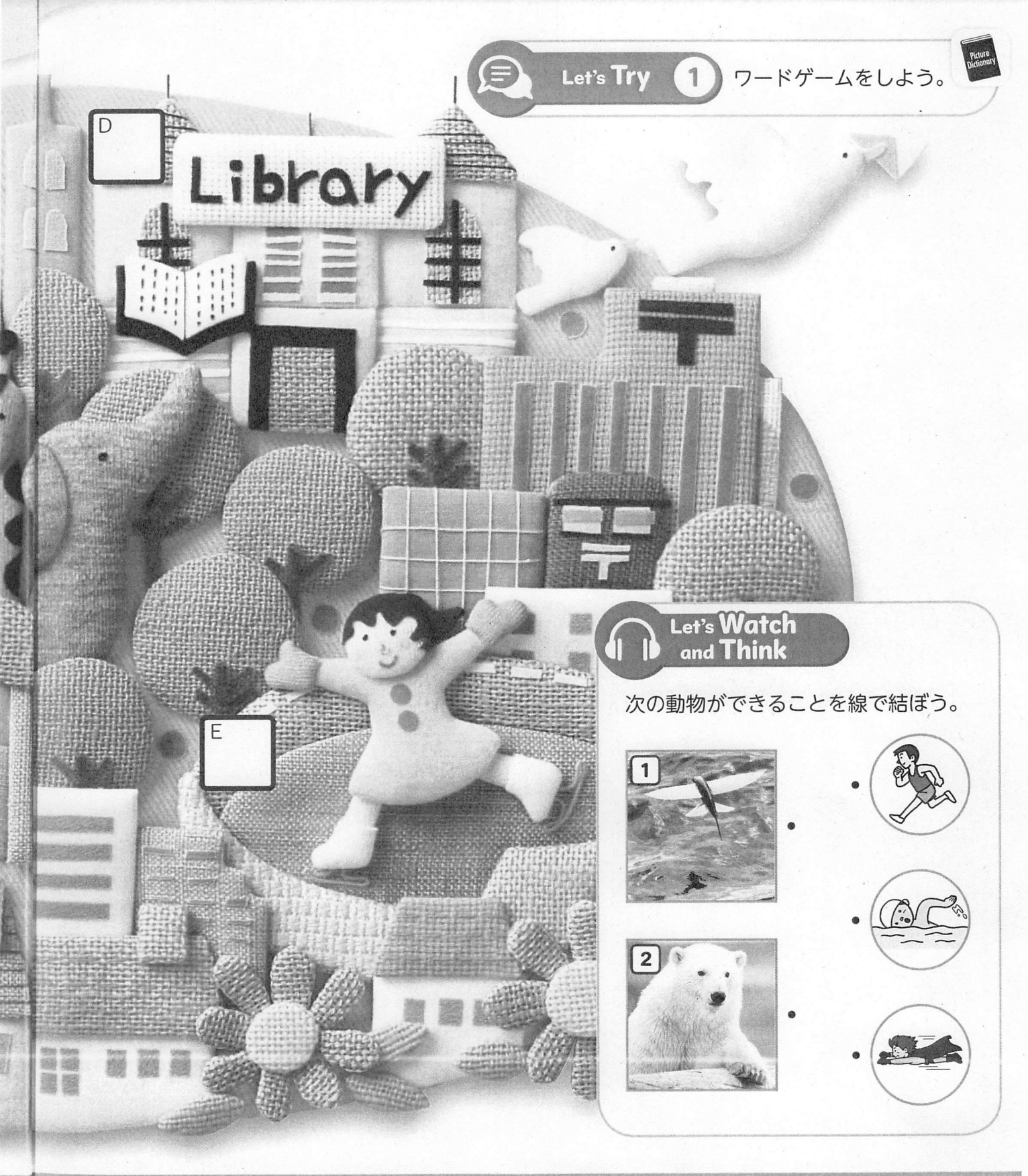
1

ワードゲームをしよう。



D

Library

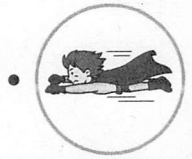
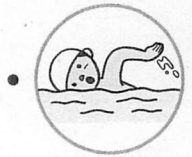


E



Let's Watch and Think

次の動物ができることを線で結ぼう。



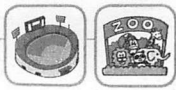
Sounds and Letters



大文字の書き取り①▶p.93

アクセント①▶p.94

建物など ▶p.22



A B など



# Your Turn



あなたや身近な人のできること・できないことを紹介し合おう。



## Let's Listen 1

登場人物の話聞いて、できることに○を、できないことに△をつけよう。

1



Mark



2



Yuna



## Let's Try 2

- ①先生ができるかできないかを予想して、インタビューをしよう。
- ②友達にインタビューをして、( )にできる人の名前をメモしよう。

予想	回答

( )

予想	回答

( )

予想	回答

( )

予想	回答

( )



Can you



play volleyball well

?

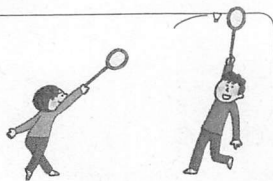
Yes, I can. / No, I can't.



## Small Talk

40

Can you play badminton?



## Word Link

Picture Dictionaryを見てね!



楽器

▶ p.25





Let's Listen 2

登場人物の話を聞いて、分かったことを4線に書こう。



1

●この人物の名前をローマ字で書こう。

This is \_\_\_\_\_.

●HeかSheを書こう。

\_\_\_\_\_ can \_\_\_\_\_.



2

●この人物の名前をローマ字で書こう。

This is \_\_\_\_\_.

●HeかSheを書こう。

\_\_\_\_\_ can \_\_\_\_\_.



Let's Try 3

Let's Listen ②を使って、登場人物になったつもりで人についてたずね合おう。



Who is Yuna?

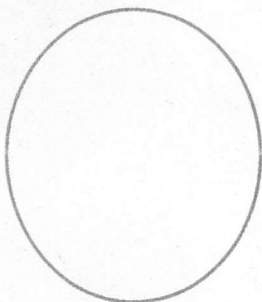
She is my sister. She can \_\_\_\_\_.



Let's Try 4

Let's Try ②で先生や友達にインタビューしたことなどをもとに、  
□に巻末絵カードを置こう。また、他の友達にその人を紹介しよう。

●先生や友達の  
にがおえ  
似顔絵をかこう。



●この人物の名前をローマ字で書こう。

This is \_\_\_\_\_.

●HeかSheを書こう。

\_\_\_\_\_ can \_\_\_\_\_.



Sounds and Letters

大文字の書き取り② ▶ p.93 アクセント② ▶ p.94

A B など





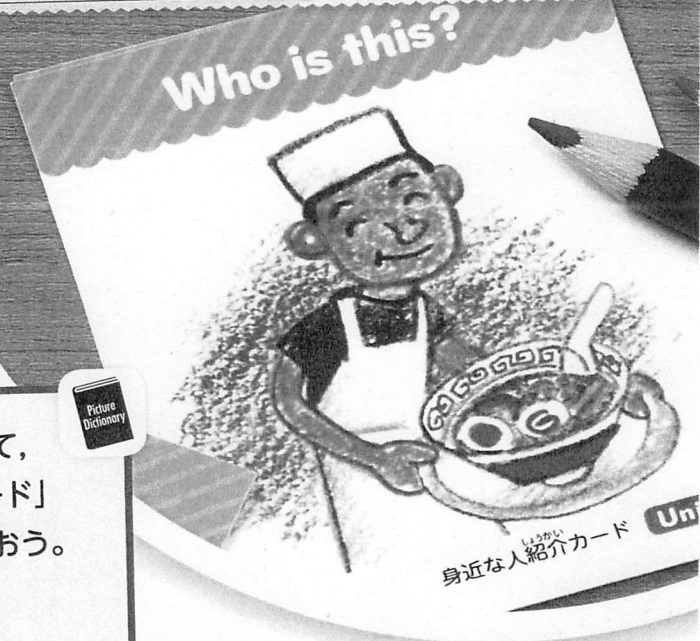
しょうかい  
身近な人紹介カードを作ろう。



じゅんび  
準備するもの

身近な人紹介カード

かまづ  
巻末  
コミュニケーション  
カード



Step

1



だれを紹介するかを決めて、  
巻末の「身近な人紹介カード」  
を作り、ペアでたずね合おう。



Who is this?



This is Mark Smith.



をかえて、  
身近な人と、その人の  
職業やできることを  
伝え合えるかな。

Step

2



その人の職業やできることをペアで  
たずね合おう。



Who is Mark Smith ?

He is my father . He is a baker .  
He can bake bread well .



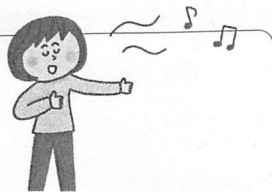
もかえる  
ことがあるね。  
どんなときかな。

Small Talk



42

Can she sing  
well?



Sounds and Letters



大文字の書き取り③ ▶ p.93 アクセント③ ▶ p.94

A B など



Step

3



友達に「身近な人紹介カード」を見せながら、ショー・アンド・テルをしよう。

こんなときどう言うの？



- (1) 「身近な人紹介カード」を見てほしいときは？
- (2) スピーチを聞いてもらったら？

※先生に聞いてみよう。

できたら  に✓を入れよう。

1 あいさつをしよう。

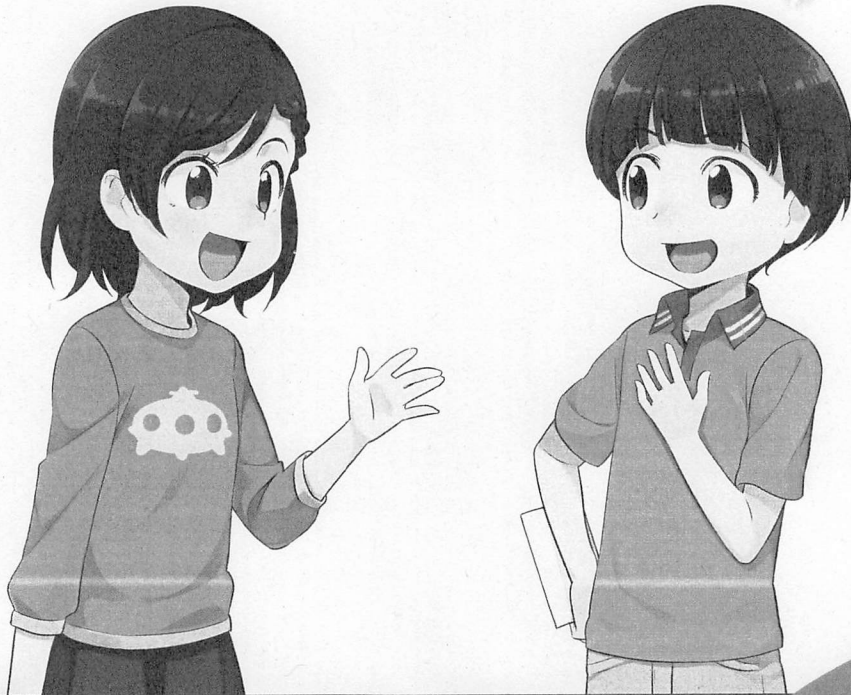
2 人について話そう。 → Step 1

3 その人について  
よりくわしい<sup>じょうほう</sup>情報を話そう。 → Step 2

4 <sup>やくわり</sup>役割を交代しよう。

It's your turn.

OK. It's my turn.



使い終わった  
「身近な人紹介カード」は  
p.63にはろう。

相手の番になったら、  
It's your turn.,  
自分の番になったら  
It's my turn.と  
言いましょう。

Tips