

# 学生と教員の見方

【学生の見方&考え方】

(4年 梅林佳暖)

山形県上山市に通い、空き家活用による地域活性化について学んでいる。人口3万人弱の小さな地方都市の旧市街地はかつて栄えた温泉街。現在は活気が失われ空き家空き店舗が増えている。地域活性化に向けてNPO法人かみのやまランドバンクが設立された。

【コアメンバーは地元の不

動産業者、市職員、地域密着型の建築士の3人。主力事業として起業支援事業がある。空き家を活用した起業に挑戦する事業者に対し、上山市の空き家バンクに登録された空き家の紹介

## 空き家活用を考えたまち全体の活性化

と媒介、資金繰りのプラン考案、サービスの魅力付けなど総合的に支援をしている。なじみがない場所を開業する事業者の不安解消のため、周辺地域住民との交流の機会まで提供しているところに面白さを感じた。

既戸(うまやど)は起業



【アピールポイント】  
甘いものを食べるのが好きです。散歩しながら街並みを眺め、四季を感じる時間は至福のひとつです。

【教員による展開】  
(小杉学教授)  
明海大学は2018年に

山形県上山市と地域づくり連携協定を締結した。以来、支援を受けた既戸の事業者は「市、不動産業者、改修業者、地域の人たちが自分たちの店のよさに誇りが持てるようになってきた。自分たちだけではこんなふうな起業できなかった」と言う。

# NPOが総合的に起業支援

## 1号物件の成功が「希望の光」

た若い夫婦。約で埋まっている。

地方都市再生に関心のある

学生が現地に滞在し、教科書が無い現場の複雑な取り組みを必死になって理解した。自分たちだけではこんなふうな起業できなかった」と言う。

平屋の古民家を改修した空間で

ある地域に希望の光を与えた。既戸の開業費用について、メンバーの市職員が

市の補助金制度を分かりやすく紹介するなど熱心にサポートした。単に空き家を

地建物取引業協会や上山市によって2019年に設立された。米国のランドバン

暖かい空間であ

ち全体の活性化を考えると

「教員による展開」

クは州法に基づく公的機関であり、衰退した地域において空き家や空き地を法に基づいて積極的に取得し、権利関係を整理した上で再利用する。

王連峰を眺めながら食事ができる

提供される

「教員による展開」

日本は州法に基づく公的機関であり、衰退した地域において空き家や空き地を法に基づいて積極的に取得し、権利関係を整理した上で再利用する。

暖かい空間であ

ち全体の活性化を考えると

「教員による展開」

日本は州法に基づく公的機関であり、衰退した地域において空き家や空き地を法に基づいて積極的に取得し、権利関係を整理した上で再利用する。

暖かい空間であ

ち全体の活性化を考えると

「教員による展開」

日本は州法に基づく公的機関であり、衰退した地域において空き家や空き地を法に基づいて積極的に取得し、権利関係を整理した上で再利用する。

暖かい空間であ

ち全体の活性化を考えると

「教員による展開」

日本は州法に基づく公的機関であり、衰退した地域において空き家や空き地を法に基づいて積極的に取得し、権利関係を整理した上で再利用する。

暖かい空間であ

ち全体の活性化を考えると

「教員による展開」

日本は州法に基づく公的機関であり、衰退した地域において空き家や空き地を法に基づいて積極的に取得し、権利関係を整理した上で再利用する。

暖かい空間であ

ち全体の活性化を考えると

「教員による展開」

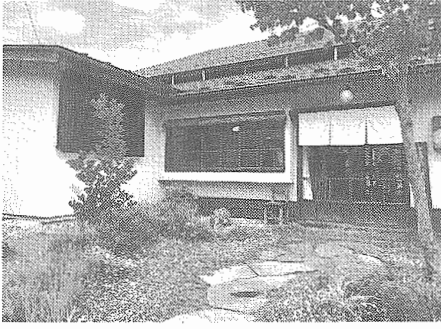
日本は州法に基づく公的機関であり、衰退した地域において空き家や空き地を法に基づいて積極的に取得し、権利関係を整理した上で再利用する。

暖かい空間であ

ち全体の活性化を考えると

「教員による展開」

日本は州法に基づく公的機関であり、衰退した地域において空き家や空き地を法に基づいて積極的に取得し、権利関係を整理した上で再利用する。



築90年の古民家を改修して開業した地野菜料理店「既戸」