

2025年度 企業調査 卒業生調査 サマリー

IR推進本部

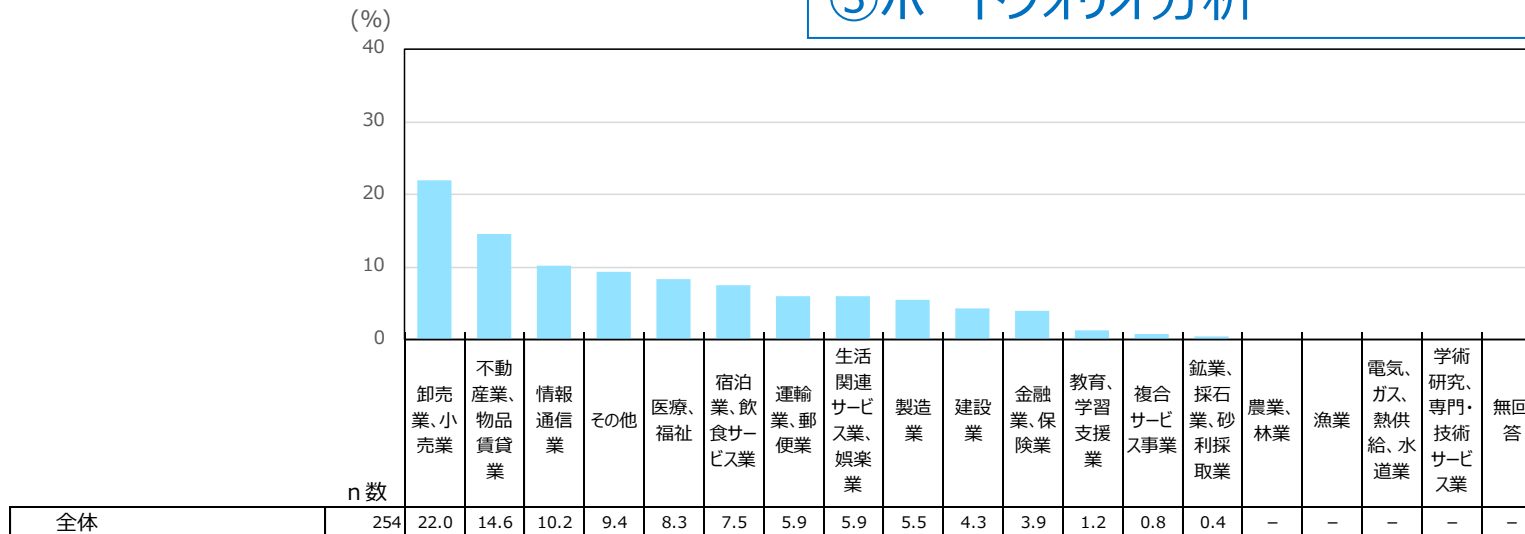
1. 企業調査概要

- 調査目的：主に基礎力の視点から、卒業生の輩出先である企業(産業界)が求める能力並びに卒業生の印象を明らかにする
- 調査対象：学内業界研究セミナー参加企業・卒業生採用実績企業・浦安市内企業
- 調査方法：インターネットによるアンケート調査(はがき616件、メール577件)
- 調査期間：2025年12月10日～2026年2月1日
- 発送数：1193件 (不達はがき13件、メール不達13件)
- 集計対象数：254社
- 回収率：21.8%(254 / 1167)
- 回答者の業種別内訳

Q2. 業種

目次

- ①必要度：新卒採用の際に重視する能力
- ②評価：本学卒業生が評価されている力
- ③ポートフォリオ分析



1－①必要度：新卒採用の際に重視する能力

- ✓ 全17項目のうち必要度の上位3項目は「1.親和力」「2.協働力」「5.自信創出力」となっている。
下位3項目はいずれも授業科目となり、「10.専門知識」「12.外国語能力」「13.データサイエンス能力」となっている。
- ✓ 業種別にみても、「3.統率力」を除く対人基礎力と対自己基礎力を重視する傾向がみられる。
一方、大学の授業科目は重視されない傾向にある。特に「12.外国語を使う能力」は重視されていない。情報通信業は「14.情報収集力」が重視されている。

■ 必要度 (Q6-1)

コンピテンシー>リテラシー>大学学修



上位3項目
下位3項目

加重平均値			
本学全体	卸売業、小売業	不動産業、物品賃貸業	情報通信業
N=254	N=56	N=37	N=26
4.74	4.88	4.73	4.69
4.70	4.82	4.70	4.77
3.92	3.84	4.11	4.00
4.28	4.20	4.49	4.31
4.65	4.75	4.76	4.58
4.58	4.59	4.54	4.73
3.96	3.95	4.14	4.04
4.00	3.96	4.14	4.00
4.47	4.48	4.54	4.46
3.13	2.80	3.05	3.46
3.29	3.27	3.11	3.42
2.68	2.52	2.27	2.50
3.06	3.05	2.95	3.77
3.88	3.93	4.03	4.27
3.82	3.88	3.97	4.12
3.87	3.95	3.95	4.00
3.80	3.84	4.00	3.77

※求めている：5点、ある程度求めている：4点、どちらともいえない：3点、あまり求めていない：2点、求めていない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

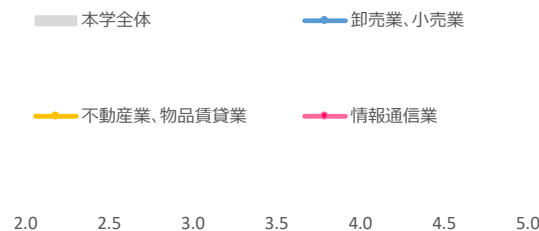
※情報通信業についてはN数が少ないため参考値

1-②評価：本学卒業生が評価されている力

- ✓ 全17項目のうち評価されている上位3項目は「1.親和力」「2.協働力」「6.行動持続力」となっている。
下位3項目はいずれも授業科目となり、「10.専門知識」「12.外国語能力」「13.データサイエンス能力」となっている。
- ✓ 業種別にみても、「3.統率力」を除く対人基礎力と「4.感情制御力」を除く対自己基礎力が評価される傾向がみられる。
一方、大学の授業科目は評価されない傾向にある。特に「12.外国語を使う能力」は評価されていない。不動産業、物品賃貸業はリテラシーが評価されている。

■ 評価（Q6-4）

コンピテンシー>リテラシー>大学学修



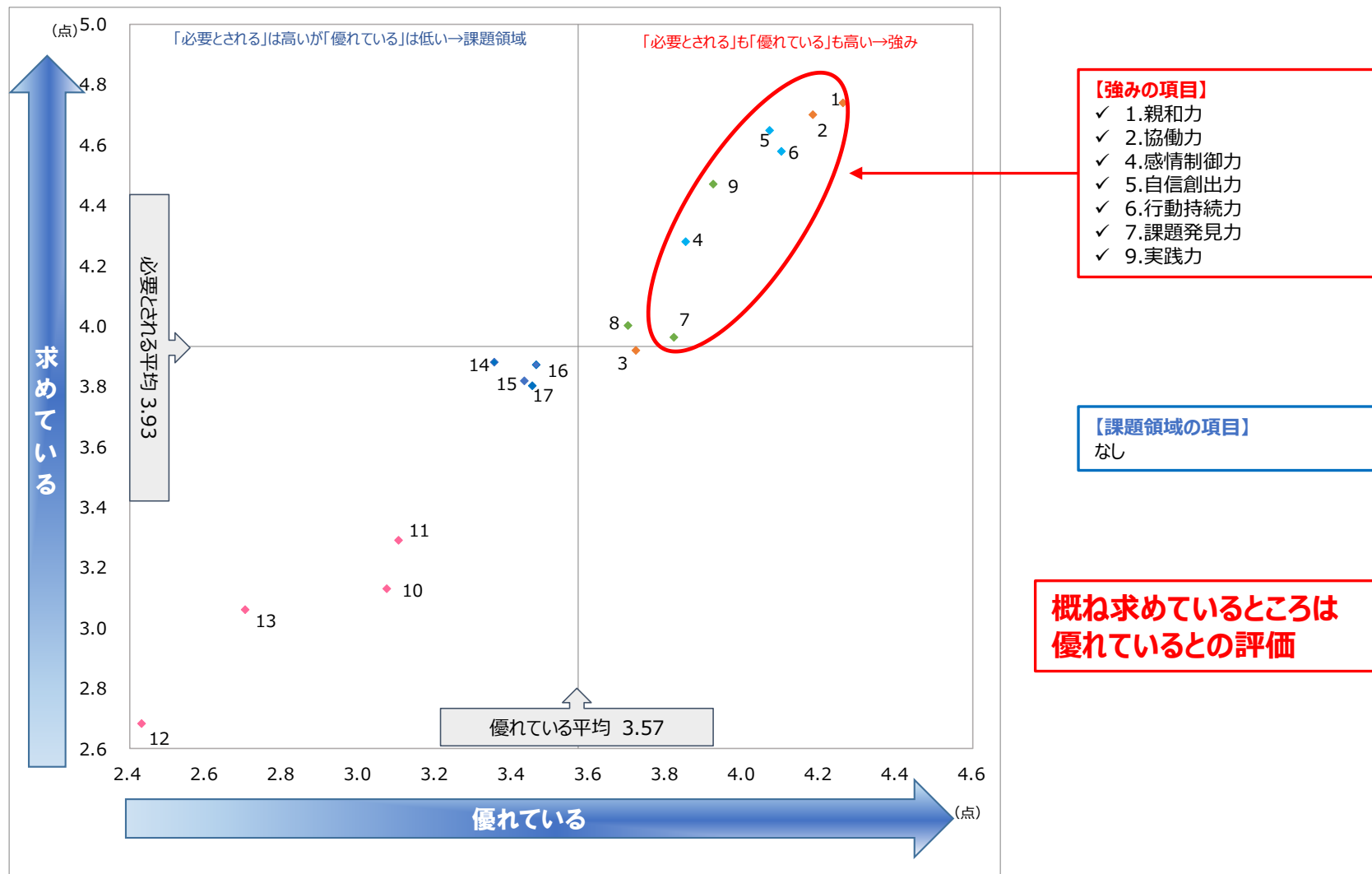
上位3項目
下位3項目

加重平均値				
本学全体	卸売業、小売業	不動産業、物品賃貸業	情報通信業	
N=254	N=56	N=37	N=26	
4.26	4.21	4.41	4.19	
4.18	4.13	4.38	3.92	
3.72	3.77	3.84	3.42	
3.85	3.75	4.00	3.46	
4.07	4.02	4.38	3.77	
4.10	4.23	4.24	3.80	
3.82	3.94	3.97	3.56	
3.70	3.80	3.97	3.42	
3.92	4.02	4.08	3.50	
3.07	2.84	3.57	3.00	
3.10	2.96	3.62	2.92	
2.43	2.43	2.11	2.16	
2.70	2.79	2.84	2.88	
3.35	3.39	3.65	3.24	
3.43	3.45	3.84	3.12	
3.46	3.52	3.81	3.20	
3.45	3.59	3.76	3.24	

※優れている：5点、やや優れている：4点、どちらともいえない：3点、やや物足りなさを感じる：2点、物足りなさを感じる：1点として加重平均値を算出。（わからない、無回答は除く）
※情報通信業のN数が少ないため参考値

1-③ポートフォリオ分析

■ 本学全体 (N=254)



2. 卒業生調査概要

- 調査目的：卒業生を対象に、本学における社会人生活に対する満足度、大学推奨度及び在学中に身につけた能力等についての実態把握と分析を行い、教学改善に向けた検討材料とする。
- 調査対象：明海大学卒業生（2021年度卒、2019年度卒、2017年度卒）
- 調査方法：インターネットによるアンケート調査
- 調査期間：2025年12月18日～2026年2月1日
- 発送数：1367人(不達36人)
- 集計対象数：83人
- 回収率：6.2 % (83 / 1331)
- 回答者属性別件数：

学科別	件数
外国語学部 日本語学科	4
外国語学部 英米語学科	17
外国語学部 中国語学科	5
経済学部 経済学科	18
不動産学部 不動産学科	11
ホスピタリティ・ツーリズム学部 ホスピタリティ・ツーリズム学科	28
合計	83

目次

- ①必要度：社会で必要な能力
- ②修得度：大学で身につけた能力
- ③ポートフォリオ分析（必要度・修得度）
- ④取組度
- ⑤満足度
- ⑥ポートフォリオ分析（取組度・満足度）
- ⑦大学時代の学修・学生生活の取組度(Q5-1)・大学時代の学修・学生生活の満足度(Q5-2) × 在学中の能力の修得度(Q7-2)との相関

※大半の集計集団がN数が30を下回っており、全体以外の傾向は参考値

回収率に課題が残る

→ 回答数の向上のためギミックのつけ方など様々な工夫を行う。
担当していた先生方にも協力をお願いする。

2-①必要度：社会で必要な能力

- 回答者全体の傾向として、17項目のうち必要度の上位3項目は「1.親和力」「2.協働力」「5.自信創出力」となっている。
下位3項目はいずれも授業科目となり、「10.専門知識」「11.一般教養」「12.外国語能力」「13.データサイエンス能力」となっている。
- 卒業年度別にみると、2021年度卒は他の年度と比較して、全体的にコンピテンシーが全般的に高い傾向にあるが、「大学での学修」が低い傾向にある。

■ 必要度

コンピテンシー> リテラシー> 大学学修



上位3項目

下位3項目

加重平均値

	2021年度	2019年度	2017年度
加重平均値			
本学全体	2021年度	2019年度	2017年度
N=83	N=38	N=26	N=19
4.33	4.42	4.15	4.37
4.20	4.32	4.12	4.11
4.13	4.26	4.00	4.05
4.11	4.24	3.92	4.11
4.18	4.24	4.04	4.26
4.07	4.29	3.69	4.16
4.05	4.16	4.00	3.89
4.06	4.18	3.96	3.95
4.08	4.16	4.12	3.89
2.89	2.74	3.08	2.95
2.98	2.92	3.04	3.00
2.99	2.61	3.19	3.47
2.99	2.89	3.15	2.95
3.59	3.55	3.81	3.37
3.57	3.58	3.73	3.32
3.55	3.61	3.62	3.37
3.54	3.53	3.50	3.63

※絶対に必要：5点、とても必要：4点、必要：3点、少しは必要：2点、あまり必要ではない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

※卒業年度別はN数が少ないため2021年以外は参考値

2-②修得度：大学で身につけた能力

- 回答者全体の傾向として、全17項目のうち修得度の上位3項目は「1.親和力」「6.行動持続力」「9.実践力」となっている。下位3項目は、「12.外国語能力」「13.データサイエンス能力」「17.構想力」となっている。
- 卒業年度別にみると、2021年度卒が他の年度と比較して、「大学での学修」が低い傾向にある。特に「10.専門知識」と「11.一般教養」の差が大きい。

■ 修得度

コンピテンシー、リテラシー、大学学修に それほど大きな差はない

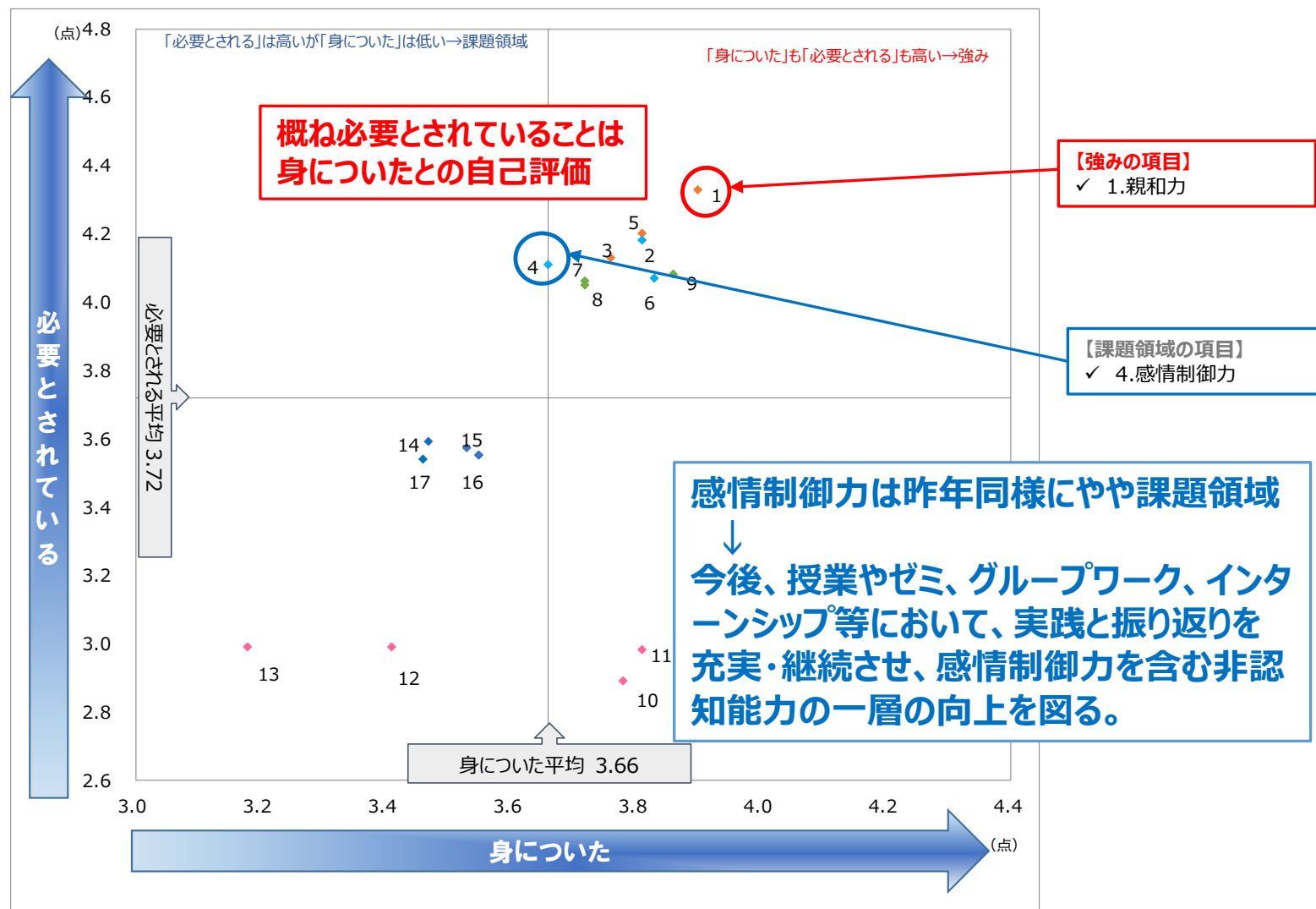


加重平均值			
本学全体	2021年度	2019年度	2017年度
N=83	N=38	N=26	N=19
3.90	3.92	3.96	3.79
3.81	3.95	3.77	3.58
3.76	3.79	3.92	3.47
3.66	3.71	3.69	3.53
3.81	3.87	3.77	3.74
3.83	3.89	3.81	3.74
3.72	3.95	3.65	3.37
3.72	3.74	3.81	3.58
3.86	3.84	3.92	3.79
3.78	3.50	4.12	3.89
3.81	3.58	4.00	4.00
3.41	3.29	3.23	3.89
3.18	3.05	3.38	3.16
3.47	3.42	3.62	3.37
3.53	3.45	3.62	3.58
3.55	3.55	3.62	3.47
3.46	3.37	3.54	3.53

※かなり身に付いた：5点、やや身に付いた：4点、どちらともいえない：3点、あまり身に付かなかった：2点、身に付かなかった：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）
※卒業年度別はN数が少ないため2021年以外は参考値

2-③ポートフォリオ分析 (必要度・修得度)

■ 本学全体 (N=83)

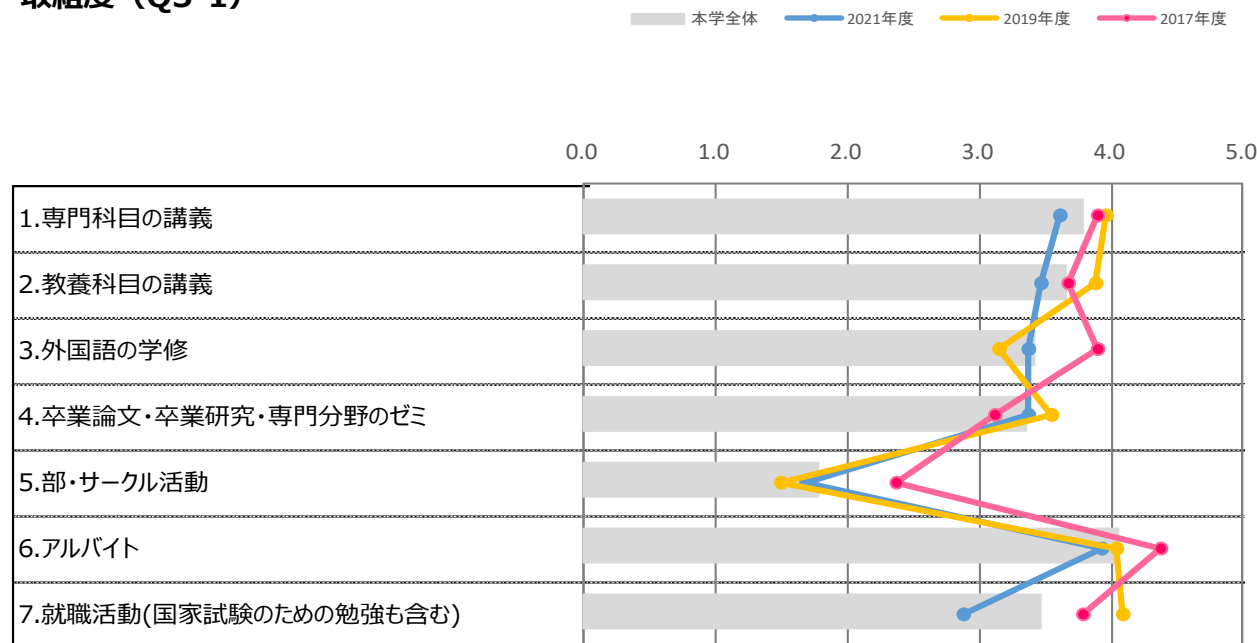


※「必要とされる」が平均値以上、かつ、「身についた」が平均値未満と+0.2点以上の項目を抽出

2-④取組度

- ✓ 全7項目のうち取組度の上位2項目は「1.専門科目の講義」「6.アルバイト」となっている。
下位2項目は、「4.卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ」「5.部・サークル活動」となっている。
- ✓ 卒業年度別にみると2019年度・2021年度卒は「5.部・サークル活動」の取組度が2017年度と比較すると低い。
また、2021年度卒は「7.就職活動(国家試験のための勉強も含む)」の取組度も他の卒業年度と比較すると低い。

■ 取組度 (Q5-1)



上位2項目

下位2項目

平均値			
本学全体	2021年度	2019年度	2017年度
N=83	N=38	N=26	N=19
3.78	3.61	3.96	3.89
3.65	3.47	3.88	3.68
3.42	3.37	3.15	3.89
3.36	3.37	3.54	3.11
1.78	1.68	1.50	2.37
4.06	3.92	4.04	4.37
3.46	2.87	4.08	3.79

※とても熱心だった：5点、やや熱心だった：4点、どちらともいえない：3点、あまり熱心でなかった：2点、まったく熱心でなかった：1点、

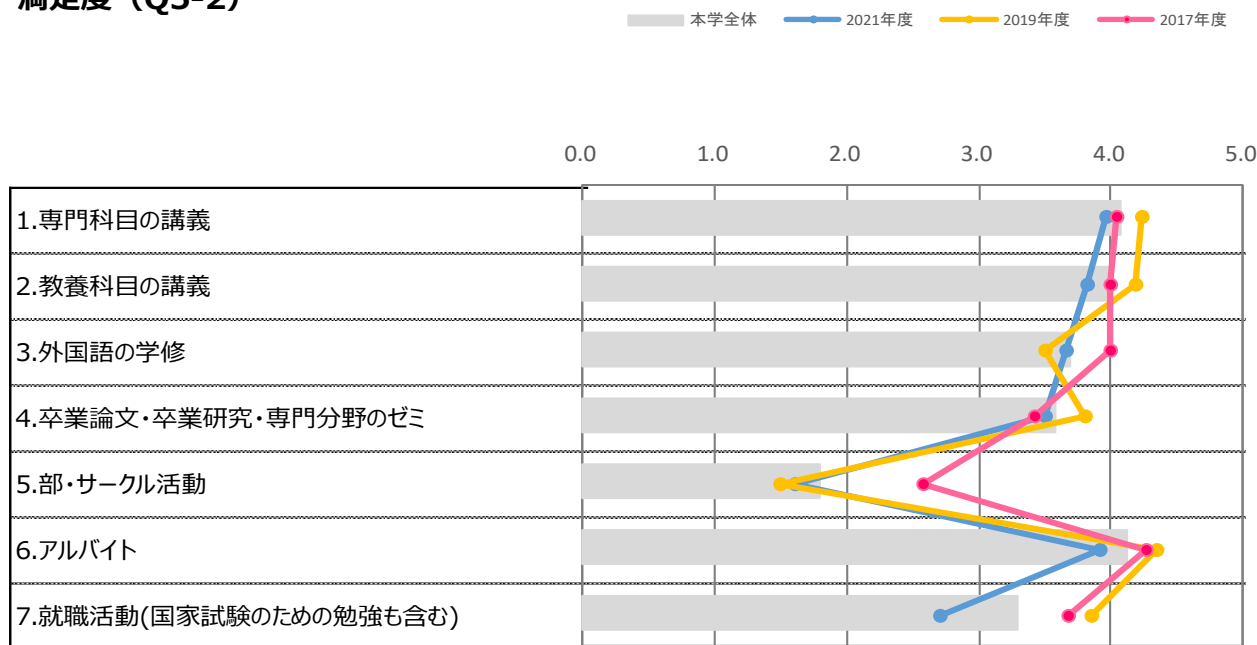
経験しなかった：0点として加重平均値を算出。(無回答は除く)

※卒業年度別はN数が少ないため2021年以外は参考値

2-⑤満足度

- ✓ 全7項目のうち満足度の上位2項目は「1.専門科目の講義」「6.アルバイト」となっている。
下位2項目は、「5.部・サークル活動」「7.就職活動(国家試験のための勉強も含む)」となっている。
- ✓ 卒業年度別にみると2019年度・2021年度卒は「5.部・サークル活動」の満足度が2017年度と比較すると低い。
また、2021年度卒は「7.就職活動(国家試験のための勉強も含む)」の満足度も他の卒業年度と比較すると低い。

■ 満足度 (Q5-2)



上位2項目

下位2項目

平均値			
本学全体	2021年度	2019年度	2017年度
N=83	N=38	N=26	N=19
4.07	3.97	4.23	4.05
3.98	3.82	4.19	4.00
3.69	3.66	3.50	4.00
3.58	3.50	3.81	3.42
1.80	1.61	1.50	2.58
4.13	3.92	4.35	4.26
3.29	2.71	3.85	3.68

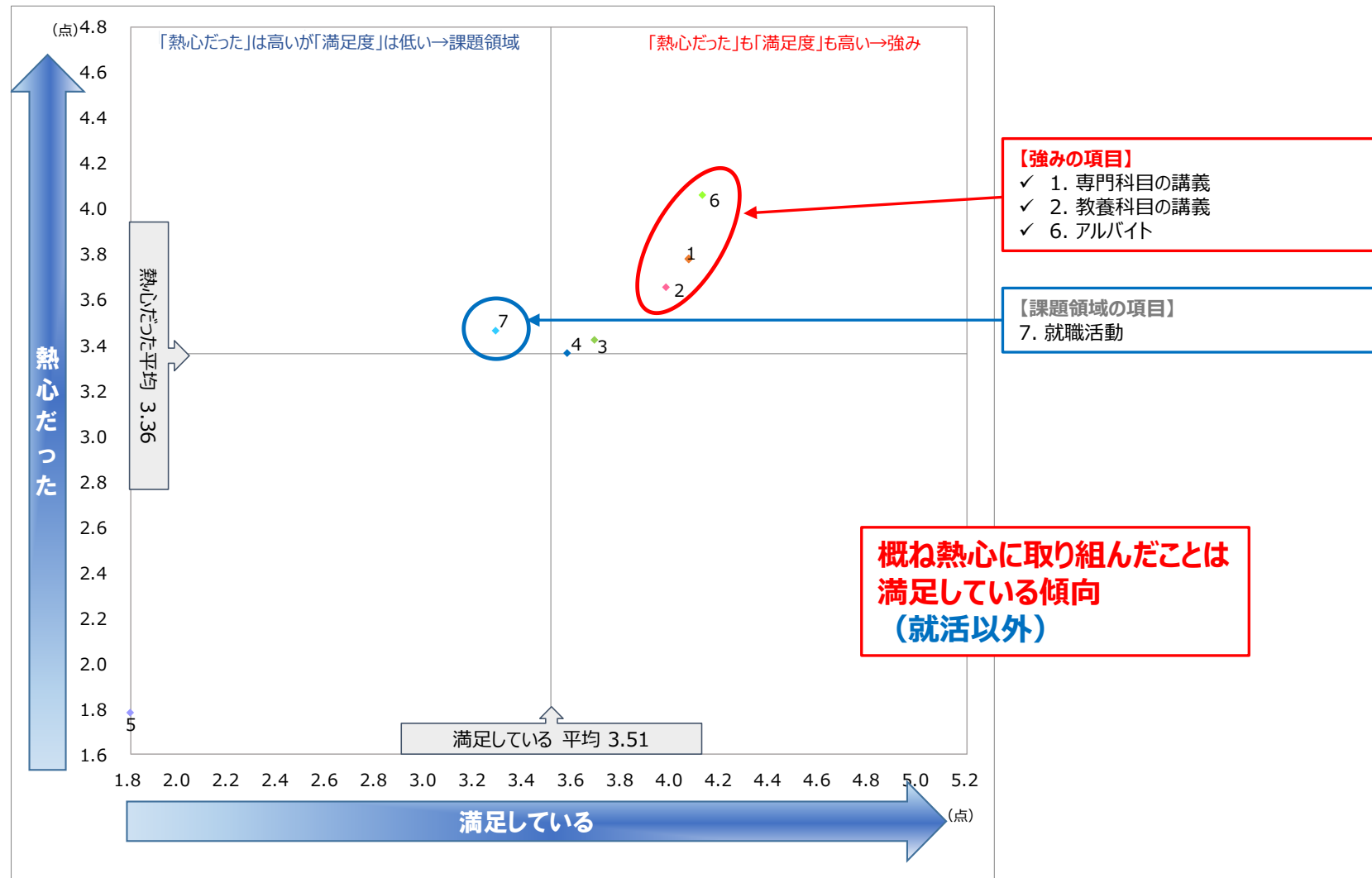
※とても満足している：5点、やや満足している：4点、どちらともいえない：3点、あまり満足していない：2点、全く満足していない：1点、として加重平均値を算出。

(「取り組んでいない」、無回答は除く)

※卒業年度別はN数が少ないため2021年以外は参考値

2-⑥ポートフォリオ分析 (取組度・満足度)

■本学全体 (N=83)



※「熱心だった」が平均値以上、かつ、「満足度」が平均値未満と+0.2点以上の項目を抽出

2-⑦大学時代の学修・学生生活の取組度(Q5-1)・大学時代の学修・学生生活の満足度(Q5-2) × 在学中の能力の修得度(Q7-2)との相関

- ✓ 【1.専門科目の講義】【2.教養科目の講義】の取組度と満足度は、多くの能力の修得度との間に正の相関関係が認められた。
熱心に取り組んだ人、満足している人ほど多くの能力が修得できていると実感している。
- ✓ 【1.専門科目の講義】【2.教養科目の講義】の取組度は、授業科目とリテラシーの修得度との間に特に0.3以上の正の相関関係が認められた。
- ✓ 【1.専門科目の講義】【2.教養科目の講義】の満足度は、コンピテンシー、授業科目、リテラシーの修得度との間に全般的に0.3以上の正の相関関係が認められた。

専門の必要度は低めではあるが、その取り組みとリテラシーには相関がみられる

相関係数

【全体】N=83 (ただし各設問無回答は除く)

** 相関係数は1%水準で有意
* 相関係数は5%水準で有意

0.2以上
0.3未満

0.3以上
0.35未満

0.35以上

				Q5-1. 大学時代の学修・学生生活の取組度							Q5-2. 大学時代の学修・学生生活の満足度						
				Q5_1_1 専門科目の講義	Q5_1_2 教養科目の講義	Q5_1_3 外国語の学修	Q5_1_4 卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ	Q5_1_5 部・サークル活動	Q5_1_6 アルバイト	Q5_1_7 就職活動(国家試験のための勉強も含む)	Q5_2_1 専門科目の講義	Q5_2_2 教養科目の講義	Q5_2_3 外国語の学修	Q5_2_4 卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ	Q5_2_5 部・サークル活動	Q5_2_6 アルバイト	Q5_2_7 就職活動(国家試験のための勉強も含む)
Q7-2. 大学時代の学修によって身についた(修得度)																	
コンピテンシー	対人基礎力	1.親和力	7_2_1. 他者との豊かな関係を築く能力	0.33**	0.33**	0.02	0.36	0.18	0.23*	0.38	0.56	0.52	0.11	0.40	0.12	0.31**	0.38
		2.協働力	7_2_2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力	0.21	0.28*	0.00	0.30**	0.11	0.11	0.33**	0.42**	0.52**	0.06	0.29**	0.08	0.24*	0.34**
		3.統率力	7_2_3. 場を読み、組織を動かす能力	0.15	0.20	0.10	0.24*	0.18	0.02	0.30**	0.35**	0.40**	0.11	0.26*	0.15	0.12	0.28*
	対自己基礎力	4.感情制御力	7_2_4. ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力	0.27*	0.27*	0.04	0.22*	0.05	0.18	0.09	0.31**	0.36**	0.01	0.24*	0.05	0.23*	0.21
		5.自信創出力	7_2_5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力	0.30**	0.33**	0.03	0.29**	0.02	0.21	0.19	0.38**	0.43**	0.01	0.27*	-0.01	0.26*	0.29**
		6.行動持続力	7_2_6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力	0.29**	0.32**	0.01	0.26*	0.14	0.11	0.21*	0.42**	0.40**	-0.01	0.31**	0.11	0.20	0.36**
	対課題基礎力	7.課題発見力	7_2_7. 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力	0.23*	0.28*	-0.02	0.37**	0.05	0.16	0.25*	0.44**	0.45**	0.05	0.37**	-0.03	0.23*	0.29**
		8.計画立案力	7_2_8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力	0.23*	0.35**	0.07	0.28*	0.05	0.11	0.20**	0.33**	0.41**	0.04	0.29**	0.01	0.18	0.27*
		9.実践力	7_2_9. 目標達成に向け、実践行動する能力	0.27*	0.33**	0.05	0.21	0.11	0.16	0.18*	0.37**	0.41**	0.05	0.28*	0.09	0.24*	0.30**
授業科目	10.専門知識		7_2_10. 大学の専門科目で学んだ知識・技能	0.56**	0.48**	0.29**	0.30**	-0.02	0.16	0.15*	0.49**	0.47**	0.16*	0.20	-0.07	0.24*	0.22*
	11.一般教養		7_2_11. 大学の教養科目で学んだ知識・技能	0.56**	0.49**	0.14**	0.30**	-0.10	0.12	0.14*	0.51**	0.46**	0.14**	0.17	-0.16	0.31**	0.24*
	12.外国語能力		7_2_12. 外国語を使う能力	0.37**	0.27*	0.61**	0.13	-0.01	0.23*	0.12	0.28**	0.17	0.15**	0.00	-0.07	0.32**	0.08
	13.データサイエンス能力		7_2_13. 数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学など）	0.20	0.20	-0.13	0.37**	0.04	0.17	0.13	0.29**	0.27*	-0.02	0.29**	-0.01	0.18	0.17
リテラシー	14.情報収集力		7_2_14. 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力	0.36**	0.39**	0.14	0.33**	0.07	0.14	0.32**	0.54**	0.48**	0.19	0.30**	0.03	0.21	0.36**
	15.情報分析力		7_2_15. 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力	0.40**	0.45**	0.12*	0.33**	0.02	0.15	0.28*	0.55**	0.53**	0.26*	0.31**	-0.02	0.22*	0.35**
	16.課題発見力		7_2_16. 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力	0.39**	0.40**	0.20	0.28*	-0.07	0.22*	0.26*	0.50**	0.51**	0.24*	0.24*	-0.11	0.26*	0.33**
	17.構想力		7_2_17. さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力	0.41**	0.48**	0.17	0.32**	0.10	0.15	0.37**	0.44**	0.47**	0.12	0.27*	0.04	0.22*	0.36**

専門の取り組みとリテラシーには相関がみられる

専門への満足度は多くの項目と相関がみられる

(参考) 他大学 (13大学) との比較 「PROG白書2021」

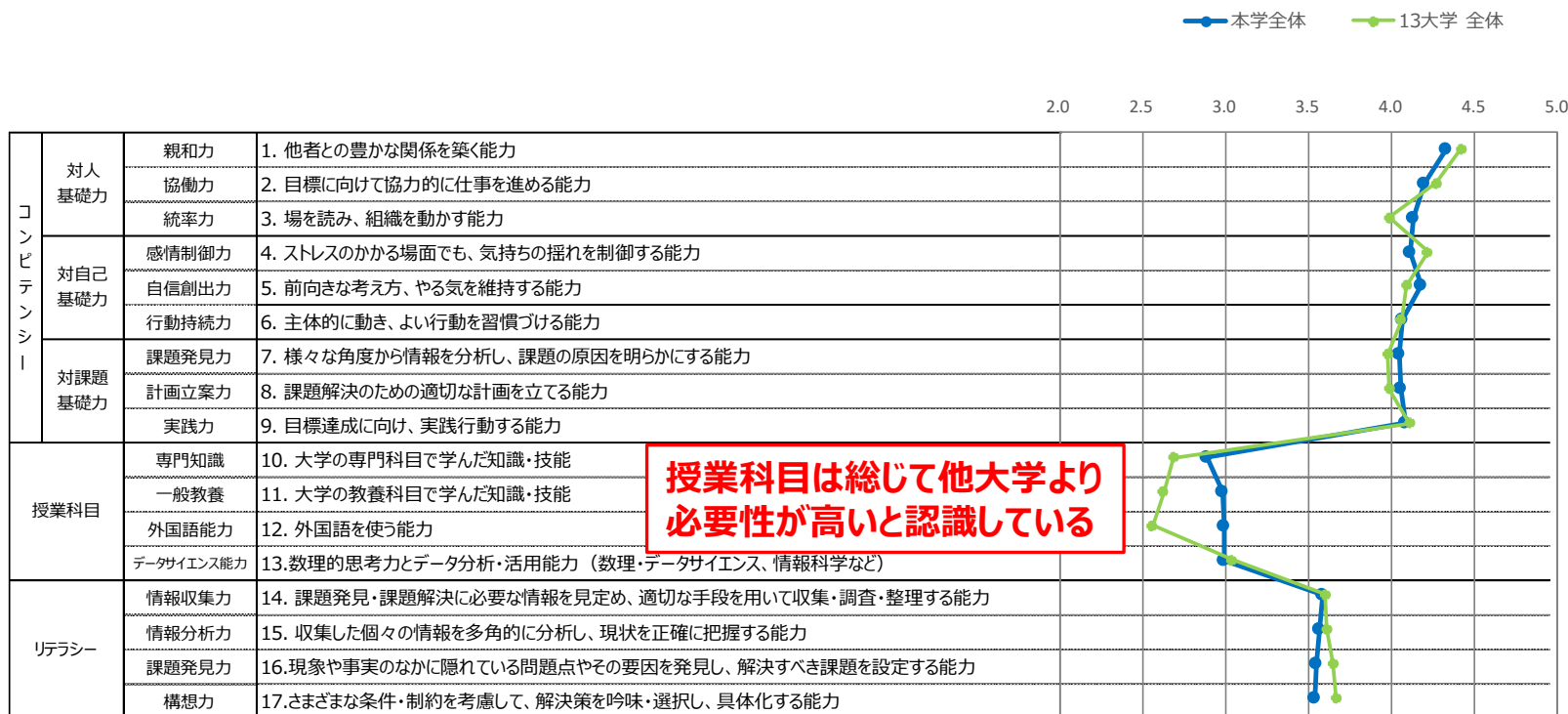
目次

- ①必要度：社会で必要な能力
- ②修得度：大学で身につけた能力
- ③大学時代の取り組み姿勢・熱心度
- ④大学時代の学習経験や成長実感
- ⑤大学時代の学修・学生生活の満足度
- ⑥卒業後のキャリア意識

3-①必要度：社会で必要な能力

- ✓ 13大学との差で本学の特徴をみると、「一般教養」と「外国語能力」が高くなっている。

■ 必要度(Q7-1)



上位3項目
下位3項目
平均値

本学全体	13大学 全体	13大学 全体と 本学 全体との差
N=83	N=1548	
4.33	4.42	-0.09
4.20	4.27	-0.07
4.13	3.99	0.14
4.11	4.22	-0.11
4.18	4.09	0.09
4.07	4.06	0.01
4.05	3.98	0.07
4.06	3.99	0.07
4.08	4.11	-0.03
2.89	2.69	0.20
2.98	2.63	0.35
2.99	2.56	0.43
2.99	3.04	-0.05
3.59	3.60	-0.01
3.57	3.61	-0.04
3.55	3.65	-0.10
3.54	3.67	-0.13

※項目18～20は比較対象外。

※表内のセルの色：本学全体の平均点が、13大学全体+0.2以上 = ■、-0.2以下 = ■

※絶対に必要：5点、とても必要：4点、必要：3点、少しは必要：2点、あまり必要ではない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

3-②修得度：大学で身につけた能力

- ✓ 13大学との差で本学の特徴をみると、**全般的に13大学を上回っている**。特に「一般教養」と「外国語能力」が大きく上回っている。

■ 修得度(Q7-2)

総じて他大学より高い傾向



上位3項目
下位3項目
平均値

本学全体	13大学 全体	13大学全体と本学全体との差
N=83	N=1548	
3.90	3.82	0.08
3.81	3.73	0.08
3.76	3.53	0.23
3.66	3.45	0.21
3.81	3.59	0.22
3.83	3.60	0.23
3.72	3.61	0.11
3.72	3.52	0.20
3.86	3.73	0.13
3.78	3.55	0.23
3.81	3.39	0.42
3.41	2.82	0.59
3.18	2.87	0.31
3.47	3.42	0.05
3.53	3.35	0.18
3.55	3.30	0.25
3.46	3.36	0.10

※項目18～20は比較対象外。

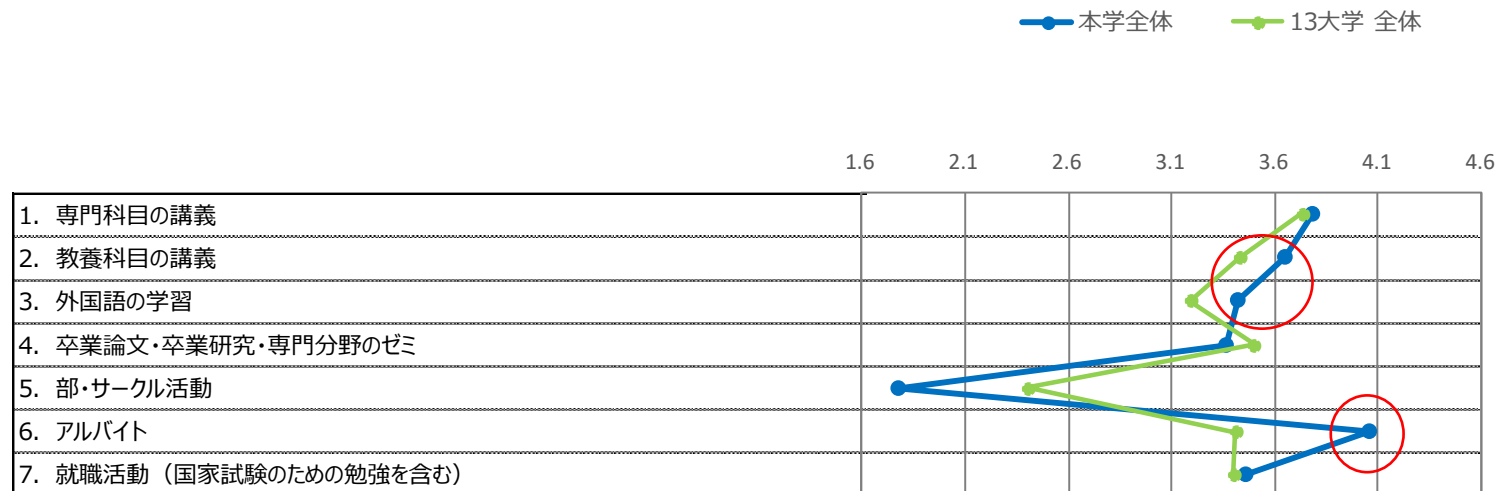
※表内のセルの色：本学全体の平均点が、13大学全体+0.2以上 = ■、-0.2以下 = ■

※かなり身に付いた：5点、やや身に付いた：4点、どちらともいえない：3点、あまり身に付かなかった：2点、身に付かなかった：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

3-③大学時代の取り組み姿勢・熱心度

- ✓ 13大学との差では特に「2.教養科目の講義」「3.外国語の学習」「6.アルバイト」が13大学を上回っている。特に「6.アルバイト」が突出している。
- ✓ 一方、「5.部・サークル活動」は13大学との差をみると、13大学を下回っている。

■ 大学時代の取り組み姿勢・熱心度(Q5-1)



上位2項目
下位2項目
平均値

本学全体	13大学全体	13大学全体と本学全体との差
N=83	N=1548	
3.78	3.73	0.05
3.65	3.43	0.22
3.42	3.19	0.23
3.36	3.50	-0.14
1.78	2.40	-0.62
4.06	3.41	0.65
3.46	3.40	0.06

※表内のセルの色：本学全体の平均点が、13大学全体+0.2以上 = 赤、-0.2以下 = 緑

※とても熱心だった：5点、やや熱心だった：4点、どちらともいえない：3点、あまり熱心でなかった：2点、まったく熱心でなかった：1点
当該項目未経験：0点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

3-④大学時代の学習経験や成長実感

- ✓ 13大学との差では、特に「1.授業中に自分から発言した」「3.授業の内容について他の学生と議論した」「4.自主的な勉強会や研究会に参加した」「5.教員に親近感を感じた」「6.大学の教職員に将来のキャリアの相談をした」が13大学を上回っている。
特に「6.大学の教職員に将来のキャリアの相談をした」が大きく上回っている。

■ 大学時代の学習経験や成長実感（Q6）



上位2項目
下位2項目
平均値

本学全体	13大学 全体	13大学全体と本学全体との差
N=83	N=1548	
3.19	2.72	0.47
2.28	2.44	-0.16
3.43	3.12	0.31
2.88	2.55	0.33
3.92	3.56	0.36
3.64	3.09	0.55
4.07	3.99	0.08

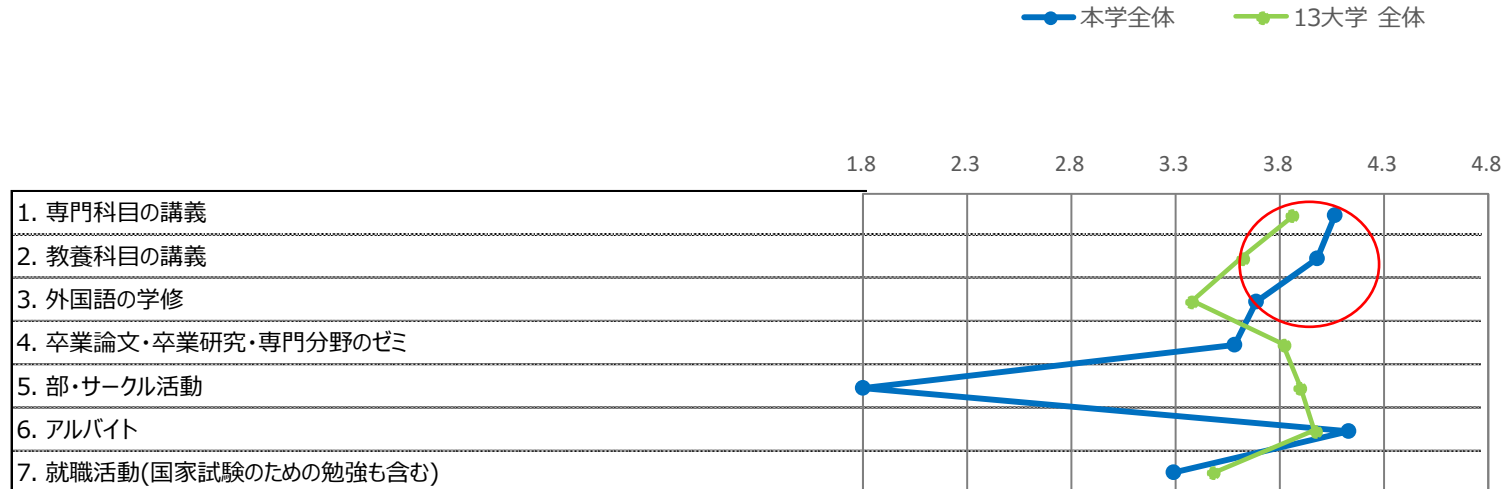
※表内のセルの色：本学全体の平均点が、13大学全体+0.2以上 = ■、-0.2以下 = ■

※とてもあてはまる：5点、ややあてはまる：4点、どちらともいえない：3点、あまりあてはまらない：2点、まったくあてはまらない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

3-⑤大学時代の学修・学生生活の満足度

- ✓ 13大学との差では特に「1.専門科目の講義」「2.教養科目の講義」「3.外国語の学修」が13大学を上回っている。
「4.卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ」「5.部・サークル活動」が13大学を下回っている。特に「5.部・サークル活動」が大きく下回っている。

■ 大学時代の学修・学生生活の満足度（Q5-2）



上位2項目
下位2項目
平均値

本学全体	13大学全体	13大学全体と本学全体との差
N=83	N=1548	
4.07	3.86	0.21
3.98	3.62	0.36
3.69	3.38	0.31
3.58	3.82	-0.24
1.80	3.90	-2.10
4.13	3.97	0.16
3.29	3.48	-0.19

※表内のセルの色：本学全体の平均点が、13大学全体+0.2以上 = 赤、-0.2以下 = 緑

※とても満足している：5点、やや満足している：4点、どちらともいえない：3点、あまり満足していない：2点、まったく満足していない：1点として加重平均値を算出。
(未経験者、無回答は除く)

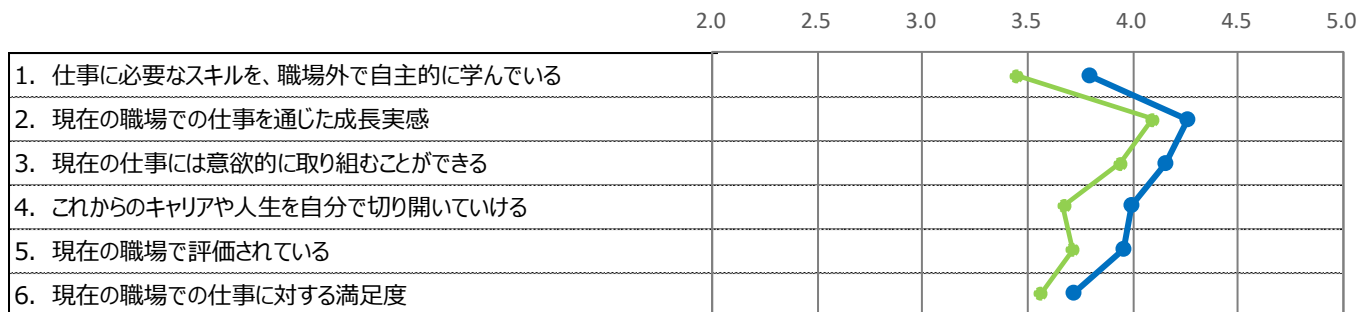
3-⑥卒業後のキャリア意識

- ✓ 現在就業中の卒業生に、現在の仕事や将来のキャリアのための活動について尋ねた設問では、全体的に13大学よりも高くなっている。

総じて他大学よりキャリア意識は高い

■ キャリア意識 (Q16-1/Q16-2/Q16-3/Q16-4/Q16-5/Q16-6)

● 本学全体 ● 13大学 全体



上位2項目
下位2項目
平均値

本学全体	13大学 全体	13大学全体と本学全体との差
N=83	N=1402	
3.79	3.44	0.35
4.26	4.09	0.17
4.16	3.94	0.22
3.99	3.67	0.32
3.96	3.71	0.25
3.72	3.56	0.16

※それぞれの選択肢で、とても～：5点、やや～：4点、どちらともいえない：3点、あまり～：2点、まったく～：1点 として加重平均値を算出。(無回答は除く)