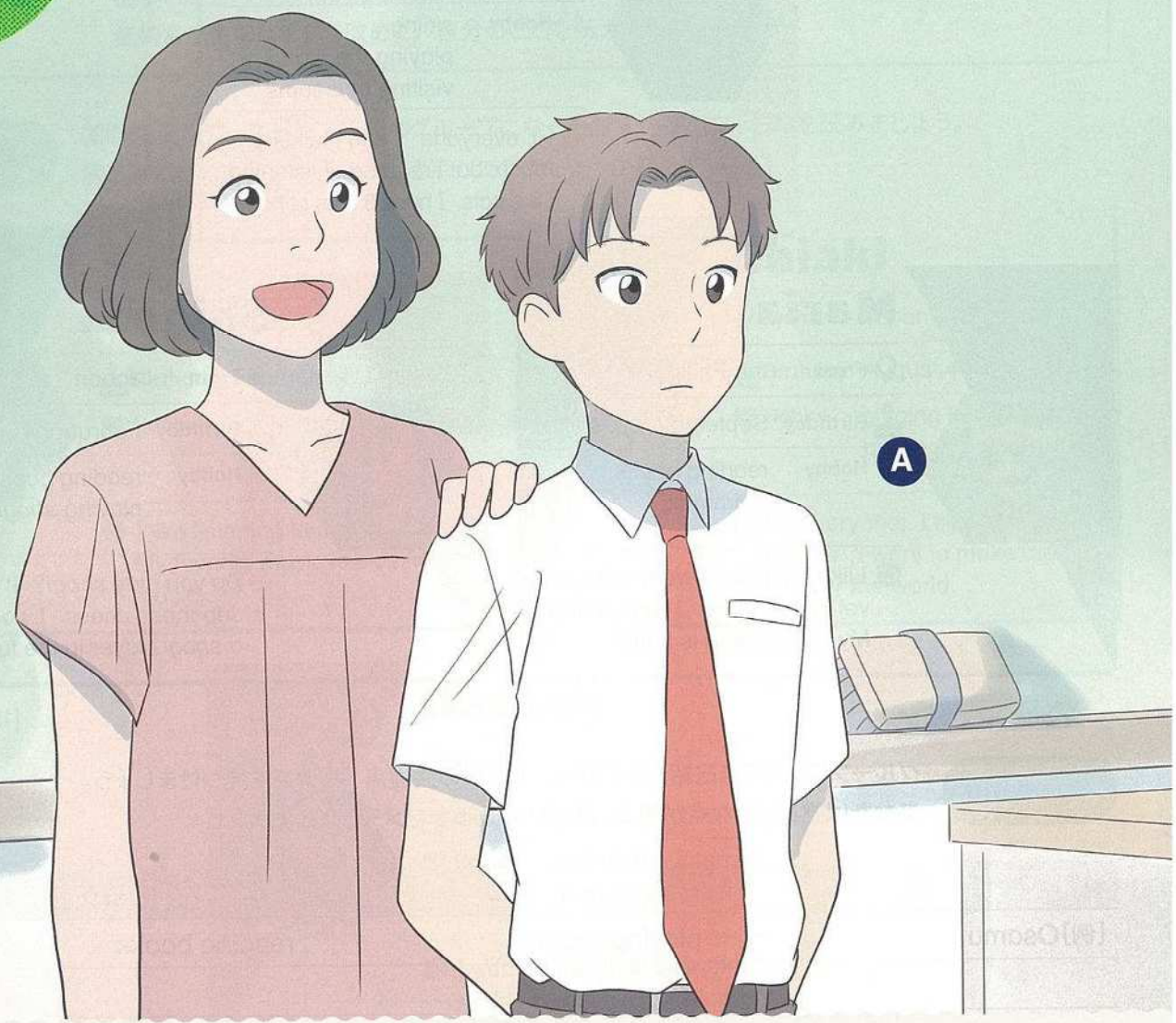


Unit
4

Our New Friend

ビッグニュースだ！ ぼくのクラスに海外から転校生がやって来るらしい。
どんな人だろう。仲良くなれるかな。学校のことをいろいろ教えてあげたいな。



Honcho J.H.S. Newsletter

Our Teachers



B Mr. Utada



C Ms. Ogawa



D Mr. Hara



E Mr. Kaneko



F Ms. Brown



G Mr. Sasaki



H Mr. Hoshino



I Ms. Aoki

Goal

Listening
人物紹介から、基本的な情報を聞き取ることができる。

Speaking

身近な人などについて、基本的な情報を紹介することができる。



絵を見て、ストーリーの話題を予測する

- About You
- あなたには、友達や先生に紹介したい人はいますか。それは誰ですか。
 - Kota は誰を紹介するでしょうか。



ストーリーのおおまかな内容をつかむ

- 音声を聞き、話に出た人を絵の中から選んで、順番に () に記号を書きましょう。
() → () → ()
- 映像を見て、内容を確認しましょう。



Word Board

art	English
Japanese	math
music	P.E.
science	social studies

New Words

<input checked="" type="checkbox"/> our	<input checked="" type="checkbox"/> teacher(s)
<input checked="" type="checkbox"/> English	<input checked="" type="checkbox"/> Japanese
<input checked="" type="checkbox"/> P.E.	<input checked="" type="checkbox"/> social studies



Q. Kota は先生たちをどのように紹介しているでしょうか。

Hajin: Hello, I'm Hajin. I'm from Korea.

Kota: Hi, nice to meet you. Call me Kota.



Kota: That's Mr. Hoshino.
He's our P.E. teacher.
He's strict, but his class
is fun. So he's popular.

Hajin: I see.

Kota: That's Ms. Brown.

She's our English teacher.
Her class is interesting.

Hajin: I can't wait.



1 音と文字を確かめる

Ans. 2 答えを探す

3 音読する
1 2 3 4 5

New Words

- Korea
- he
- strict
- his
- class
- popular
- her
- interesting
- wait

5

表現 I can't wait.
「待ちきれないな。」

he is ⇒ he's
she is ⇒ she's

10

Korea
アクセントの位置に注意

Ms. [z]
最後の音は濁る



Tina がお父さん (Mr. Rios) に写真を見せながら、先生たちの紹介をしています。それぞれの先生に当てはまる情報を、線で結びましょう。



kind

funny

popular

strong

strict



pp. 62-63 の先生から 1 人を選び、似顔絵を描きましょう。
どんな先生かを考えて、ペアで紹介し合ひましょう。

▶ Active Words p. 145



[例]
This is Ms. Brown.
She's an English teacher.
She's friendly.



New Words

- kind
- funny
- strong
- friendly



紹介した先生について書きましょう。

自分と相手以外の人について言う。

- ▶ This is Ms. Brown. She's an English teacher.
- ▶ That's Mr. Hoshino. He's our P.E. teacher.

he / she と is
既に話題に出ている人について言うときは、男性には he を、女性には she を主語に使います。is は be 動詞の仲間、he や she, it, this, that などといっしょに使われます。

▶ Active Grammar p. 94

She's our English teacher. ● をいちばん強く、● は次に強く、強弱のリズムに注意



Q. 普段の Tina はどのような様子でしょうか。

Tina's my sister.

She's very active.

She studies hard every day.

She has a lot of friends.

She likes singing and dancing.

But these days she's a little quiet.



1 音と文字を確かめる



2 答えを探す



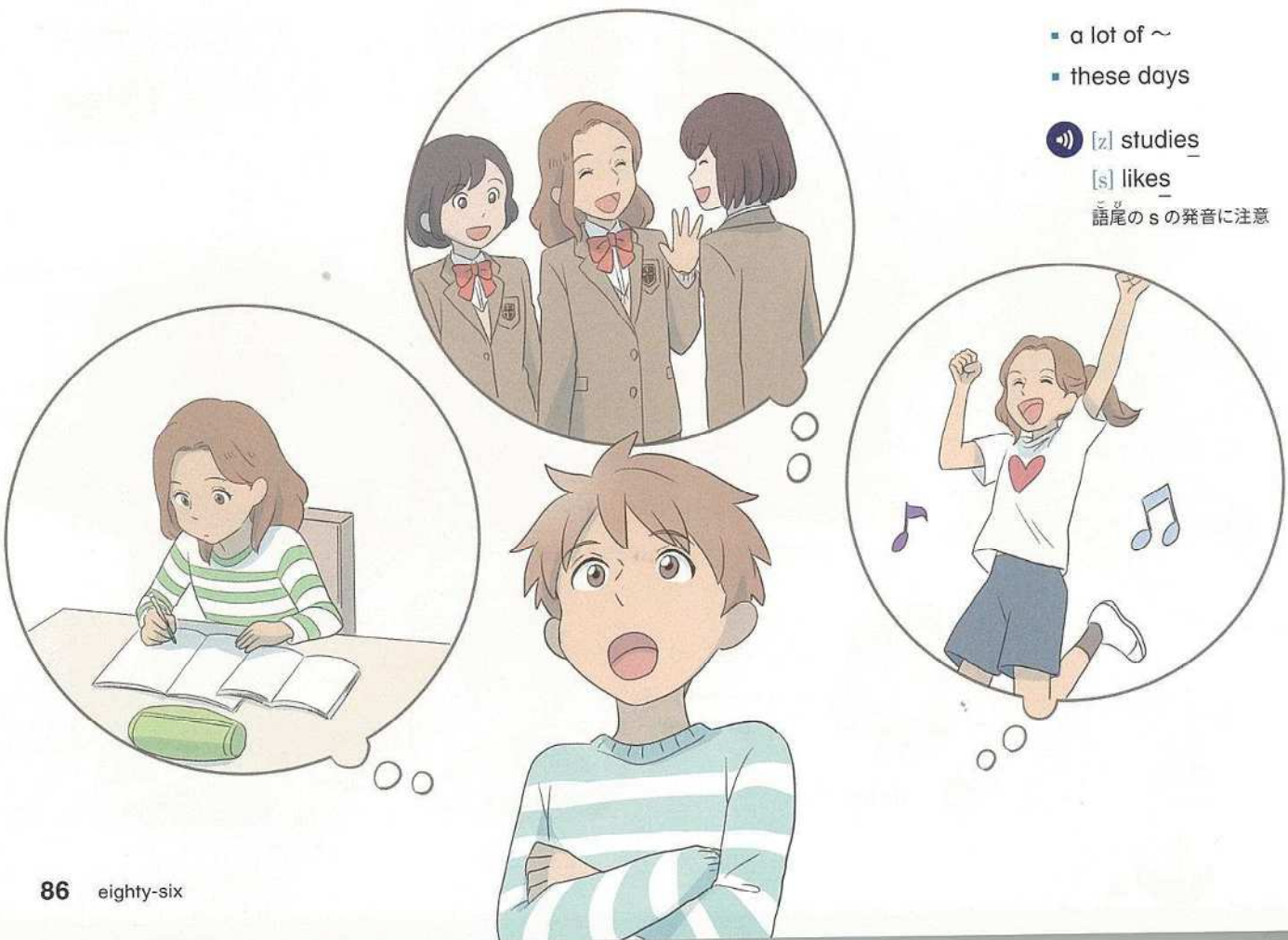
3 音読する
1 2 3 4 5

New Words

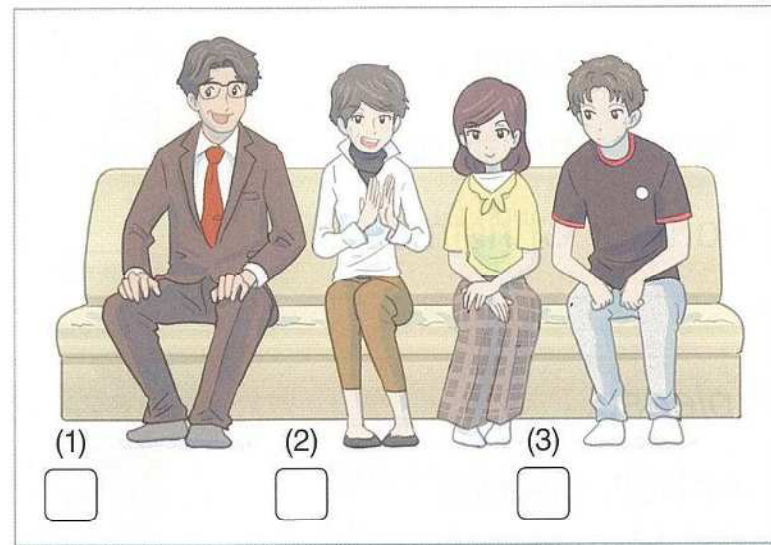
- very
- active
- hard
- have → has
- lot
- quiet

- a lot of ~
- these days

[z] studies
 [s] likes
語尾の s の発音に注意



Hajin が Kota に家族を紹介しています。それぞれの人物に当てはまる情報を選び、
□ に記号を書きましょう。



- A speaks English well
- B reads a lot of books
- C gets up early
- D cooks every morning



1. About You ペアになり、お互いにインタビューをして、見習いたいと思うところを1つ以上見つけましょう。

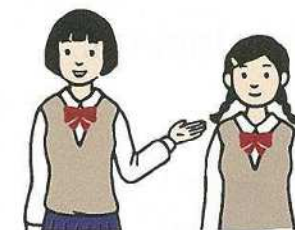
[例] A Do you get up early? B No, I don't.

A Do you read a newspaper every day? B Yes, I do.

2. 友達の見習いたいと思うところを、他のクラスメートに紹介しましょう。

[例] This is Miki. She's great.

She reads a newspaper every day.



New Words

- speak(s)
- early
- cook
- newspaper

- get up



紹介した内容を書きましょう。

基本文

自分と相手以外の人ができることを言う。

- I like singing and dancing.
- ▶ She likes singing and dancing.

動詞の -(e)s 形

3人称単数の主語の後ろに一般動詞が続くときは、動詞の語尾に -s や -es が付きます。

play	plays
like	likes
study	studies
have	has

She likes singing and dancing. and を弱く、強弱のリズムに注意

is / 3 人称单数现在形 にん しょう

(自分と相手以外のことを伝える言い方)

場面と意味

Think

どんな場面で何を伝えているかを考えてみましょう。



Where's Tina?

She's in bed.

Oh, dear. Does she have a cold?

No, she doesn't.



文の形

1 is <3 人称单数のときの be 動詞>

▶Unit 4-1 4-3

肯定文	Hajin	is	from Korea.
疑問文	Is	he	from Australia?
	— Yes, he is. / No, he is not.		
否定文	He	is not	from Australia.

2 3 人称单数现在形 <3 人称单数のときの一般動詞>

▶Unit 6-1 6-2 6-3

肯定文	Tina	plays	the drums.
疑問文	Does	she	play the trumpet?
	— Yes, she does. / No, she does not.		
否定文	She	does not	play the trumpet.

▶ 主語と be 動詞

he / she / it this / that	is
------------------------------	----

▶ 短縮形

he is	he's
she is	she's
it is	it's
that is	that's
is not	isn't

▶ 動詞の -(e)s 形と発音

come	comes	
go	goes	[z]
study	studies	
sleep	sleeps	[s]
eat	eats	[ts]
wash	washes	[iz]

▶ 短縮形

does not	doesn't
----------	---------



Unit 4, 5 のストーリーを読み、is と語尾に -(e)s の付いた一般動詞を○で囲みましょう。また、それぞれの文の主語を確かめましょう。



Unit 1 のストーリーの絵を見て、登場人物について説明してみましょう。