## 1. 初回ログイン方法

#### 初回ログイン時には、初期パスワードが設定されています。

WebポータルシステムとSTARTのログインID及びパスワードが同一であれば、次回以降STARTにログインする際は、Web ポータルシステムログイン後のメニューにある「学修ポートフォリオ(START)」をクリックするだけでSTARTにログインするこ とができます。(シングルサインオン機能)



### 2. パスワード設定



WebポータルシステムとSTARTのログインID及びパスワードが同一となることで、Webポータルシス テムからのリンクで、ID・パスワードの入力することなくSTARTにログインすることができます。Web ポータルシステムのパスワードを変更した場合は、併せてSTARTのパスワードも変更してください。

## 3. 主なアイコン一覧 主なアイコンマークの一覧です。

| 新規登録      | <ul><li>次へ</li></ul> |
|-----------|----------------------|
| 編集/提出/回答  | ● 前へ/戻る              |
| 削除        | し 最後へ                |
| 複製        | ● 最初へ                |
| 閉じる/キャンセル | ダウンロード               |
| 項目追加      | 分 アップロード             |
| 更新        | <b>ア</b> フィルタリング     |
| 決定/保存     | ☞ フィルタリング解除          |
| 下書き保存     | <b>受</b> 既読          |
| 入力クリア     | ▶ 未読                 |
| 確認        | メール等送信               |
| 検索        | 承認                   |
| 設定        | 山下 22                |
| 非公開       | 一差戻し/未確認に変更          |
| 帳票印刷      |                      |

#### ① 画面構成

「カルテ」>「学生検索」をクリックすると 以下の画面が表示される。 学生検索 0 学生カルテ 学生検索 4 学生検索 0件を選択中 ④ ● 検索結果33件1/2ページ▼ ● ● 00 通常検索 学籍番号 氏名 学部名 氏名カナ 20E101001 学生01 ガクセイ01 Ӿ クリア 20E101002 学生02 ガクセイ02 A 学籍番号 20E101003 学生03 ガクセイ03 🚺 氏名 20E101004 学生04 ガクセイ04 🚺 氏名カナ ガクセイ05 20E101005 学生05 🖉 学部名  $\bigcirc$ ニホンゴガッカ ガクセイ1 日本語学科 学生1 外国語学部 g001 ♥ 空白 検索 🖉 学科名 g002 日本語学科 学生2 ニホンゴガッカ ガクセイ2 外国語学部 💽 学年  $\bigcirc$ g003 日本語学科 学生3 ニホンゴガッカ ガクセイ3 外国語学部 空白 枝索 🖉 在籍状態  $\odot$ g004 日本語学科 学生4 ニホンゴガッカ ガクセイ4 外国語学部 〇 学籍番号(複数) エイベイゴガッカ ガクセイ1 g005 英米語学科 学生1 外国語学部

#### A 検索パネル

検索条件を指定することができます。検索には簡易検索と通常検索があります。

#### B 検索結果

検索条件に合致する学生を一覧で表示します。 各行 ( 🕒 ) をクリックすることで学生情報画面が表示されます。

C ナビゲーションボタン

表示するページを変更することができます。

・ 「「「「」」
 ● 帳票の出力、CSVダウンロード、CSVアップロード、データ削除ボタン
 「● : 複数の学生を選択し、帳票を出力できます。

O : カルテデータをCSVダウンロードします。

○ :CSVファイルからデータをアップロードします。

#### 🕒 操作ボタン

各ボタンをクリックすることでデータのアップロードやダウンロード、削除、帳票出力が行えます。

#### ② 学生情報画面

|                                    | C   |                          |                          |  |  |   |  |  | <b>0</b> 4  | 準テンプレー  | ۲ 🔊                          |
|------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--|---|--|--|---|---|------------------------------|
|                                    | DP到達度①  | ) DP到                    | 達度② DP到                  | 達度③ PROG 学修の記録 学   | 修の基礎丨・キ・   | ャリア   | 資格の記録  | 学外活動   | の記録 面   | 該記録   |                              |
|                                    |   |                          | DP®                      | 達度レーダーチャート①  |  |   |  | 成績一  | 一覧  |   | G                            |
|                                    | DP到達原   | <b>ミレーダー</b> :           | チャート① 🕕                  |  |  |   |  |  |   |   |                              |
| ゴガッカガクセイ2                          | ディプロ・   | マ・ポリシー                   | - に定める各能力                | がどのくらい身に付いたかを視覚的に把握。   | ⊨ることができま   | す。身に付   | いた能力への   | D努力が大きい  | ほどチャート  | も大きく表示  | されます。                        |
|                                    | 計算式の  | 詳細についる                   | ては、上にある黄                 | 色いボタンから、資料を参照してください。   |  |   |  |  |   |   |                              |
| 4 年次                               |   |                          |                          |  |  |   |  |  |   |   |                              |
| 度 2020                             |   |                          | 🔲 1年 📘                   | 2年 1 3年 1 4年<br>(DPJ1)   |  |   |  |  |   |   |                              |
| 外国語学部<br>日本語学科                     |   |                          |                          |  |  |   |  |  |   |   |                              |
| - 日本語事故(2020)以                     |   |                          |                          | 3  | [DPJ1  | 】日本と  | 世界の文化  | ・社会・歴史   | に多面的な関  | 関心を持つ。  |                              |
| 日本語專入(2020次)                       |   |                          |                          |  | 【DPJ2<br>る知識   | 2】日本語の  | の運用能力  | 及び専門的知   | 識、日本語参  | 教育・国語教  | 育に関す                         |
|                                    |   |                          |                          |  | IDD IS   | - 10 / c 3  | (国际)   | 口卡丽教女  | 国际教会の見  | 明朝部にも」ーで  | E-75 \$                      |
|                                    | (DPG  | 11                       |                          |  | ເບPJ:<br>ຈ.<br>2]  | /』□←間   | (画館)、  | 山平晒秋月、   | 国語教育の降  | 山旭肝犬に奇・   | 7 ( ð                        |
|                                    |   |                          |                          |  | [DPG   | 1】日本語   | 、英語、中  | 国語を用い、   | 情報を適切   | に集約・分析  | · 表現                         |
|                                    |   |                          |                          |  | ができ<br>文化を3  | る。, 【DP<br>里解し自ら  | G2】目己の<br>の文化を発  | )主張を的確 <br>信できる。,  | に表現できる<br>【DPG4】対   | 。,【DPG3】<br> 話を通じて他                             | 多様な<br>し者と協                  |
|                                    |   |                          |                          |  | 力して  | 目標実現の   | 方向性を示  | すことができ   | 5 ð .   |   |                              |
|                                    |   |                          |                          |  |  |   |  |  |   |   |                              |
|                                    |   |                          |                          | (DPJ3)   |  |   |  |  |   |   |                              |
|                                    |   |                          |                          |  |  |   |  |  |   |   |                              |
|                                    | 成績一覧  |                          |                          |  |  |   |  |  |   |   |                              |
|                                    | 年度  | 学年                       | 科目コード                    | 科目名  |  | 単位  | 評価   | DPJ1   | DPJ2  | DPJ3  | DPG1                         |
|                                    | 2023  | 4                        | 52813                    | 国際理解ゼミナール  |  | 2   | в  |  |   |   |                              |
|                                    | 2023  | 4                        | 59182                    | 世界遺産論  |  | 2   | S  |  |   |   |                              |
|                                    | 2023  | 4                        | 59188                    | デスティネーション研究F   |  | 2   | S  |  |   |   |                              |
|                                    | 2022  | 3                        | 51250                    | 現代社会事情   |  | 2   | s  |  |   | 0   |                              |
|                                    | 2022  | 3                        | 51526                    | 專門領域研究講座   |  | 4   | s  |  |   | 0   |                              |
|                                    |   |                          | 52373                    | スペイン語とスペイン文化 A   |  | 2   |  |  |   |   |                              |
|                                    | 2022  | 3                        | 02010                    |  |  |   | 0  |  |   |   |                              |
|                                    | 2022<br>2022  | 3                        | 52374                    | スペイン語とスペイン文化 B   |  | 2   | s  |  |   |   |                              |
|                                    | 2022<br>2022<br>2022  | 3<br>3<br>3              | 52374<br>53130           | スペイン語とスペイン文化 B<br>日本語学講義 I   |  | 2   | s  |  | 0   |   |                              |
|                                    | 2022<br>2022<br>2022  | 3<br>3<br>3              | 52374<br>53130           | スペイン語とスペイン文化B<br>日本語学課義 I  |  | 2   | s<br>S   |  | 0   |   |                              |
|                                    | 2022<br>2022<br>2022  | 3 3 3                    | 52374<br>53130           | スペイン語とスペイン文化B<br>日本語学議員  <br>クリールクオスとお   | 赤柱甲が   | -<br>2<br>2<br>問問十  | s<br>s   | ≠ <i>t</i> - k   | ○   | の学生を  | -<br>たクリ                     |
|                                    | 2022<br>2022<br>2022  | 3 3 3                    | 52374<br>53130           | スペイン語とスペイン文化B<br>日本語字編展Ⅰ クリックすると特<br>とで、表示する学  | 索結果が<br>生を切り   | -<br>2<br>2<br>開閉さる   | 。<br>。<br>れる。<br>ことが   | また、<br>を<br>できる。   | ○<br>検索結果   | の学生行  | īをクリ                         |
| ₹開閉ボタン<br>な情報                      | 2022<br>2022<br>2022  | 3 3                      | 52374<br>53130           | スペイン語とスペイン文化B<br>日本語字調表1 クリックすると材<br>とで、表示する学<br>学生の氏名や学報  | 2素結果が<br>生を切り<br>播号、顔  | -<br>2<br>2<br>開閉さる<br>写真な  | 。<br>s<br>れる。<br>ことが   | また、<br>を<br>で<br>きる。   | <ul> <li>○</li> <li>検索結果</li> <li>が表示さ</li> </ul>   | の学生行れる。   | īをクリ                         |
| 果開閉ボタン<br>本情報<br>ノッツエリア            | 2022<br>2022<br>2022  | 3 3 3                    | 52374 53130              | スペイン語とスペイン文化B           日本語字論集1           クリックすると特とで、表示する学学生の氏名や学新学生の氏名や学新学生の氏名や学新学生の武術情報力   | 京索結果が<br>生を切り<br>積番号、顔<br>読示され   | -<br>2<br>2<br>開閉さる<br>ろ。   | 。<br>s<br>れる。<br>ことが<br>どの基  | また、<br>で<br>さる。<br>本情報た  | ○<br>検索結果<br>が表示さ   | の学生行<br>れる。                                     | īをクリ                         |
| 果開閉ボタン<br>本情報<br>パツエリア<br>ボタン      | 2022<br>2022<br>2022  | 3 3 3                    | 52374 53130              | <ul> <li>スペイン葉とスペイン文化B</li> <li>日本語字論表1</li> <li>クリックすると特とで、表示する学学生の氏名や学親</li> <li>学生の託細情報カクリックすると学</li> </ul>   | 京索結果が<br>生を切り<br>播号、顔<br>読表示され   | -<br>2<br>2<br>開閉さる<br>写真な<br>る。<br>面が  | 。<br>s<br>。<br>れる。<br>ことが<br>どの基   | また、<br>で<br>さる。<br>本情報た<br>生検索調  | <ul> <li>         ・         ・         ・</li></ul>   | の学生行<br>れる。<br>る。                               | īをクリ                         |
| 果開閉ボタン<br>本情報<br>ンツエリア<br>ボタン      | 2022<br>2022<br>2022  | 3 3 3                    | 52374<br>53130           | スペイン菌とスペイン文化B       日本語字調集 1       クリックすると特とで、表示する学学生の氏名や学報       学生の託細情報カクリックすると学る  | 索結果が<br>生を切り<br>番号、顔<br>え示され<br>生情報画   | -<br>2<br>2<br>開閉さる<br>写真な<br>る。<br>面が閉   | s<br>s<br>s<br>れる。<br>ことが<br>じ、学   | また、<br>で<br>で<br>きる。<br>本<br>情報<br>た<br>生検索<br>画   | <ul> <li>○</li> <li>◆ 検索結果</li> <li>が表示さい</li> <li>■面に戻</li> </ul>  | の学生行<br>れる。<br>る。                               | т<br>е<br>р                  |
| 果開閉ボタン<br>本情報<br>ッツエリア<br>ボタン      | 2022<br>2022<br>2022<br>2022                                    | 3<br>3<br>3<br>度①、<br>度③ | 52374<br>53130<br>DP到達度( | スペイン語とスペイン文化B       日本語字論集1       クリックすると特<br>とで、表示する学<br>学生の氏名や学編<br>学生の詳細情報か<br>クリックすると学       クリックするとや<br>第       ジェイプロマ・ポリ<br>される。学生には   | 2<br>索結果がり<br>番号、顔<br>番号、顔<br>生<br>生<br>を切り<br>ご<br>表示され<br>空<br>上<br>に<br>定<br>&<br>DPJ<br>達<br>度<br>(<br>DPJ<br>達<br>度<br>(  | -<br>2<br>2<br>開閉さる<br>写真な<br>る。<br>面が閉<br>のみ考                                  | s<br>s<br>s<br>れる。<br>ことが<br>どの基<br>じ、学<br>に能力か  | また、<br>を<br>さ<br>る。<br>本<br>情報<br>た<br>、<br>格<br>で<br>き<br>る。<br>。<br>な<br>、<br>本<br>情報<br>た<br>、<br>の<br>。<br>な<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>の<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>ろ<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、  | <ul> <li>         ・         ・         ・</li></ul>   | の学生行<br>れる。<br>る。<br>付いたか                       | jをクリ<br>をチャ-                 |
| 果開閉ボタン<br>本情報<br>ンツエリア<br>ボタン      | 2022<br>2022<br>2022<br>2022<br>2022                            | 3<br>3<br>3<br>度①、<br>度③ | 52374<br>53130<br>DP到達度( | スペイン語とスペイン文化B       日本語字論集         クリックすると特<br>とで、表示する等       学生の氏名や学報       学生の詳細情報か       クリックすると等       ジェクレックすると       ジェクレックする  | 2<br>索結果が<br>送生を切り<br>諸番号、顔<br>読ま示され<br>空生情報画<br>シーに定め<br>DPJ達度(1)<br>ローン<br>ローン<br>ローン<br>ローン<br>シーににの<br>シーににの<br>シーににの<br>シーににの<br>シーににの<br>シーににの<br>シーン<br>にてい<br>シーン<br>にてい<br>シーン<br>にてい<br>い<br>の<br>い<br>の<br>い<br>の<br>い<br>い<br>で<br>い<br>い<br>い<br>い<br>い<br>い<br>い<br>い<br>い<br>い<br>い<br>い<br>い | -<br>2<br>2<br>開閉さる<br>る。<br>面が閉<br>のみそ   | s<br>s<br>nao。<br>ことが<br>どの基<br>じ、学<br>に能力か<br>えたれる  | また、<br>を<br>で<br>きる。<br>本<br>情報<br>た<br>、<br>校<br>索<br>個<br>、<br>ど<br>の<br>く<br>ら<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>の<br>、<br>の<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>の<br>、<br>の<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>、<br>、<br>つ<br>、<br>の<br>、<br>つ<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>つ<br>、<br>の<br>、<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>ろ<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>の<br>の<br>、<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>、<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の | <ul> <li>         ・         ・         ・</li></ul>   | の学生行<br>れる。<br>る。<br>付いたか                       | jをクリ<br>をチャ-                 |
| :果開閉ボタン<br>本情報<br>ンツエリア<br>ボタン     | 2022<br>2022<br>2022<br>2022<br>2022<br>2022<br>2022<br>202     | 3<br>3<br>3<br>度①、<br>度③ | 52374<br>53130<br>DP到達度( | スペイン語とスペイン文化B         日本語字論集           クリックすると特とで、表示する学         学生の氏名や学親         学生の詳細情報か         クリックすると学         ジェイプロマ・ポリ         される。学生には         ジェネリックスキ         チャートの形で売  | 2<br>索結果が<br>話番号、顔<br>話番号、顔<br>空生情報画<br>シーに定<br>DP<br>J達度<br>(<br>し<br>(<br>社会<br>マ<br>、<br>(<br>社会<br>の<br>の<br>の<br>(<br>)<br>(<br>)<br>(<br>)<br>(<br>)<br>(<br>)<br>(<br>)<br>(<br>)<br>(<br>)<br>(  | -<br>2<br>2<br>開開すえる<br>る。<br>面が閉<br>のみす<br>で求め                                 | 。<br>s<br>n<br>れる。。<br>どの基<br>じ、学<br>に<br>た<br>か<br>た<br>れ<br>る<br>。   | また、<br>*<br>*<br>本<br>情報<br>た<br>、<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*<br>*  | <ul> <li>              ・             ・</li></ul>  | の学生行<br>れる。<br>る。<br>付いたか<br>態度・志               | 「をクリ<br>をチャ-<br>际向)の         |
| 課開閉ボタン<br>本情報<br>ンツエリア<br>・<br>ボタン | 2022<br>2022<br>2022<br>2022<br>DP到達<br>DP到達<br>PROG            | 3<br>3<br>3<br>度①、<br>度③ | 52374<br>53130<br>DP到達度( | スペイン菌とスペイン文化B         日本語字論集 1         クリックすると特とで、表示する学学生の氏名や学報学生の氏名や学報学生の詳細情報かクリックすると学び、ディプロマ・ポリされる。学生にはジェネリックスキチャートの形で示すチャーチャートの形で示すチャートの形で示すチャートの形で示すチャートの形で示すチャートの形で示すチャートの形で示すチャートの形で示すチャートの形で示すチャートの形で示すチャートの形で示すチャートの形で示すチャートの形で示すチャートの形で示すチャートの形で示すチャートの形で示すチャートのの形で示すチャートのの形で示すチャートのの形でのかりのものののかりのののかりのかりののののかりのかりのののかりのかりののののかりのかりの | 索結果が<br>生を切り<br>番号、顔<br>支ーに定め<br>シーに定め<br>い<br>(社会<br>で、<br>、<br>で、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、   | -<br>2<br>2<br>1<br>開閉える<br>す<br>ののみ<br>す<br>ののみ<br>す<br>のの<br>の<br>で<br>て<br>に | 。<br>s<br>いる。。<br>が<br>どの基<br>じ、学<br>に<br>た<br>か<br>よ<br>い<br>あ<br>い<br>あ<br>い<br>た<br>い<br>で<br>い<br>し<br>、<br>学<br>に<br>し<br>、<br>学  | また、<br>本情報<br>生検索<br>いる。<br>汎用的な<br>いが<br>第<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5   | <ul> <li>         ・         ・         ・</li></ul>   | の学生行<br>れる。<br>る。<br>付いたか<br>態度・志               | 「をクリ<br>をチャ-<br>「向)の         |
| i果開閉ボタン<br>i本情報<br>ンツエリア<br>iボタン   | 2022<br>2022<br>2022<br>2022<br>2022<br>002<br>002<br>002<br>00 | 3<br>3<br>3<br>度①、<br>度③ | 52374<br>53130<br>DP到達度( | スペイン語とスペイン文化B         日本語字語表 1         クリックすると特         学生の氏名や学報         学生の詳細情報か         クリックすると今         ジェイプロマ・ポリ         される。学生には         ジェネリックスキ         チャートの形です         大学における自身         ア」「資格の記録  | 索結果がり<br>生を切り<br>番号、顔<br>生まを切り<br>を<br>まったれ<br>の<br>の<br>学<br>修<br>の<br>学<br>修<br>の<br>学<br>を<br>外<br>の<br>学<br>の<br>学<br>の<br>の<br>で<br>し<br>定<br>を<br>切り<br>で<br>し<br>で<br>の<br>の<br>で<br>し<br>で<br>を<br>の<br>り<br>で<br>で<br>で<br>の<br>の<br>で<br>の<br>の<br>で<br>の<br>の<br>の<br>で<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の  | - 2<br>2<br>開閉る 写 る 面 かの 求め で 目活動の  | 。<br>s<br>ntal<br>ntal<br>s<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>ntal<br>n | また、<br>本<br>情報<br>どの<br>く<br>ジ<br>ふ<br>、<br>別<br>用<br>的<br>な<br>新<br>重<br>動<br>の<br>く<br>ジ<br>る<br>。<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、  | <ul> <li>         ・</li> <li></li></ul> | の学生行<br>れる。<br>る。<br>付いたか<br>態度・志<br>。「学修<br>る。 | jをクリ<br>をチャ-<br>に向)の<br>冬の基礎 |

学生と教員の面談記録を残すことができる。

各パネルの表示/非表示を切替えることができる。

も蓄積される。

学生が取得した資格等の記録が表示される。「学修の記録」にも蓄積される。

学外活動の記録等を残すことができる。「学修の記録」にも蓄積される。

資格の記録

面談記録

B

パネル

学外活動の記録

学生カルテとは、教員側から見た学生のデータ確認サイトの名称です。

#### ③ 学生検索

学生検索には「A 簡易検索」と「B 通常検索」があり、 切り替えが可能。

簡易検索は、検索項目は固定だが素早く検索すること が可能。

通常検索は、検索項目を細かく設定できるが、検索結 果の表示に時間が掛かる場合がある。

1. 🕑検索条件を指定する。

〇 <空白検索>ボタンをクリックして検索を行うと、
データが未入力の学生を確認することができる。

2. (E) <検索>ボタンをクリックすると、検索結果が表示される。

※条件を指定せずに検索を行うと時間がかかる場合 があるため、出来る限り条件を指定する。

通常検索の 「 検索条件はサンプルのため、表示され る検索条件の項目は設定により異なる。 検索条件の項目を追加、変更したい場合は「検索条件 を編集する」を参照。



#### 【通常検索画面】



#### ④ 学生検索結果の表示項目編集

1. 学生検索の通常検索画面で 🙆 <列 の追加・削除>ボタンをクリックする。

2. 現在表示されている項目にチェックが つき、黄色で表示されている。

検索結果に表示したい項目に B チェッ クする。

項目が多い場合、 Ce で項目の絞込みが 可能。

●で表示幅、並び順も設定可能。

3. 3. 
で<保存>ボタンをクリックする
と表示項目が変更できる。

ー度保存すると、次回からも設定した検 索結果一覧を表示することができる。

| STA | RT 学生カルテ 学生検索    |                  |           |
|-----|------------------|------------------|-----------|
| Ê,  | 学生検索             | A                |           |
| Ç2  |                  | 0件を選択中 ④ 列の追加・削除 | 00        |
|     | 簡易検索 通常検索        | ▼ 学籍番号           | 氏名        |
|     | ⊘ 基本検索条件 🛛 🛇     | 20E101001        | 学生01      |
|     | ⊗ クリア Q 検索       | 20E101002        | 学生02      |
|     | () 学籍番号 交自<br>株常 | 20E101003        | 学生03      |
|     | ▲ 氏名             | 20E101004        | 学生04      |
|     | 氏名カナ 党自<br>検索    | 20E101005        | 学生05      |
|     | ⊘ 学部名<br>♥ 第名    | g001             | 日本語学科 学生1 |
|     | ⊘ 学科名            | g002             | 日本語学科 学生2 |
|     | ⊘ 専攻・コース名 📀 😫    | g003             | 日本語学科 学生3 |
|     | ⊘ 学年 ♀ 20 株案     | g004             | 日本語学科 学生4 |
|     | 0 入学年度 💽 28      | g005             | 英米語学科 学生1 |

| イテム | 検索        | Q キーワード検索 | 検索    |              |   |       |              |   |
|-----|-----------|-----------|-------|--------------|---|-------|--------------|---|
| 8   | 牛を選択中     |           |       | 0 <b>0</b> 株 | □     □ | F1/8ぺ | -9100        | ) |
| ۰,  | アイテムグループ名 |           | アイテム名 |              | 表示幅   |       | 並び順          |   |
| ≤   | 固定項目      | 学籍番号      |       | U            | 200   | рх    | O 1          | I |
| ≤   | 固定項目      | 氏名        |       |              | 200   | рх    | <b>(</b> ) 2 | I |
| ≤   | 固定項目      | 氏名カナ      |       |              | 200   | рх    | <b>(</b> ) 3 | I |
| ≤   | 固定項目      | 学年        |       |              | 200   | рх    | O 4          | I |
| ≤   | 固定項目      | 学部名       |       |              | 200   | рх    | 0 5          | I |
| ≤   | 固定項目      | 学科名       |       |              | 200   | рх    | 0 6          | Ι |
| ≤   | 固定項目      | 入学年度      |       |              | 200   | рх    | 07           | I |
| ≤   | 固定項目      | 在籍状態      |       |              | 200   | рх    | 0 8          | I |
|     | 活前記錄      | 場所        |       |              | <ul> <li>表示</li> </ul>  | рх    | 0 ±1         | 1 |
|     | 学修目標と振り返り | 今後の取組み    |       |              | <ul> <li>表示</li> </ul>  | рх    | ◎ 並i         |   |
|     | 学修目標と振り返り | 教員コメント    |       |              | <ul> <li>表示</li> </ul>  | рх    | <b>③</b> 並ī  |   |
|     | 学修目標と振り返り | 担当教員名     |       |              | <ul> <li>表示</li> </ul>  | рх    | ② 並1         |   |
|     | 学修目標と振り返り | 現状        |       |              | <ul> <li>表示</li> </ul>  | рх    | <b>③</b> 並1  |   |
|     |           |           |       |              |   |       |              |   |

学生カルテとは、教員側から見た学生のデータ確認サイトの名称です。

### ⑤ 学生情報の編集

|  |                          | DP到    | 達度① [  | DP到達度②    | DP到達度③                                  | PROG       | 学修の記録              | 学修の基礎         | 巻丨・キャリア     | 資格の記録  | 学外活                          | 動の記録   |
|--|--------------------------|--------|--------|-----------|---|------------|--------------------|---------------|-------------|--------|------------------------------|--|
|  |                          | 面談     | 記録     |           |   |            |                    |               |             |        |                              |  |
|  |                          |        | 談記録    |           |   |            |                    |               |             |        | 🍞 パネ                         | ル編集  |
| ガクセイ01                                 |                          |        | 44 T   |           |   | ±          |                    |               | **          |        | 40.1                         |  |
| 字生0                                    | 1                        |        | 果 国    | 設日        | 000000000000000000000000000000000000000 | 内容         |                    | ÷-            | 秋貝 →<br>て ト | ***    | 担:                           |  |
| 学若香亏                                   | 20E101001<br>4 年次        |        | 2023/1 | 2/12      |   |            |                    |               |             |        | 00                           | >  |
|  |                          |        |        |           |   |            |                    |               |             |        |                              |  |
|  |                          |        |        |           |   | 7          |                    |               |             |        |                              |  |
| 到達度①                                   | DP到達度②                   | DP到達度③ | PROG   | 学修の       | 記録 学修の                                  | 基礎丨・キャ     | ・リア 資              | 格の記録          | 学外活動の       | 記録 面談話 | 己録                           |  |
| 到達度①                                   | DP到達度②                   | DP到達度③ | PROG   | 学修の       | 記録 学修の                                  | 基礎1・キャ     | ・リア 資              | 格の記録          | 学外活動の       | 記錄 面談話 | C録<br>✔ パネル                  | ∽編集  |
| 到達度①<br>面談記録<br>編集                     | DP到達度②<br>面談日            | DP到達度③ | PROG   | 学修の内容     | 記録 学修の                                  | 茎礎   • + • | ・リア 資              | 格の記録<br>教員コメン | 学外活動の       | 記録 面談  | C録<br>✔ パネル<br>担当教員          | ~編集  |
| 到達度①<br>面談記録<br>編集<br>② 2023           | DP到達度②<br>面談日<br>3/12/12 | DP到達度③ | PROG   | 学修の内容     | 記録 学修の                                  | 基礎 I · + v | ・リア 貧<br>) デキスト    | 格の記録<br>教員コメ  | 学外活動の<br>ント |        | 2録<br>● パネル<br>担当教員<br>○ △△  | -編集<br>1名<br>△   |
| 到達度①<br><b>五款記録</b><br>編集<br>〇<br>2023 | DP到途度②<br>面談日<br>3/12/12 | DP到達度③ | PROG   | 学修の<br>内容 | 記録 学修の                                  | 基礎1 · + +  | ・リア 資<br>) テキスト    | 格の記録<br>教員コメ: | 学外活動の<br>   |        | 2録<br>/ </td <td>&gt;編集</td> | >編集  |
| 到達度①<br>面談記録<br>編集<br>②<br>②<br>2023   | DP到進度②<br>面談日<br>3/12/12 | DP到達度③ | PROG   | 学修の<br>内容 | 記録 学様の                                  | 基礎 I ・ + ・ | ・リア 育<br>)<br>テキスト | 格の記録<br>教員コメ: | 学外活動の<br>ント |        | 2録<br>✔ パネル<br>担当教員<br>○ △△△ | /編集<br>↓名<br>△   |
| 到達度①                                   | DP到達度②<br>面談日<br>3/12/12 | DP到達版③ | PROG   | 学修の内容     | 記録 学修の                                  | 基礎1 · + +  | ・リア 貧<br>)  テキスト   | 格の記録<br>教員コメ: | 学外活動の<br>ント |        | 2録<br>タパネル<br>担当教員<br>○ △△△  | <ul> <li>編集</li> <li>▲</li> <li>→</li> <li>→</li></ul> |