

METTS NEWSLETTER

教職課程センター・地域学校教育センター

特集：迫る！2026年度教員採用候補者選考

2026年度教員採用候補者選考出願状況

2026年度教員採用候補者選考の実施時期が迫ってきました。本学学生が受験する各自治体の一次選考の日程と出願状況は次のとおりです。

《各自治体の一次選考の日程》

5月11日（日）	茨城県	7月6日（日）	千葉県・千葉市、東京都、神奈川県				
《出願状況》※3年はいわゆる前倒し選考受験者数、（ ）内は前年度前倒し選考通過者の内数							
千葉県・千葉市	4年	国語	6（2）	東京都	4年	国語	5（3）
		英語	1			英語	7（4）
	3年	国語	1		3年	国語	4
		英語	3			英語	7
茨城県	4年	英語	1	神奈川県	3年	国語	1
	3年	国語	1				

今年度は20人の4年生が出願し、そのうち9人が前年度のいわゆる前倒し選考の通過者で、今年度の一次選考の筆記試験を免除されます。また、17人の3年生が前倒し選考にチャレンジします。前倒し選考は3年生を対象に一次選考の筆記試験を実施するものです。

教員採用候補者選考対策が続々始動

《自治体別教員採用模試》5月7日に本番前最後の教員採用模試を実施しました。千葉県・千葉市希望者6人、東京都希望者13人の計19人が受験しました。4年生の教員採用選考受験希望者は、昨年度の前倒し選考通過者が多く筆記試験が免除されるため、受験者が少なく、今回の模試の受験者の14人が3年生でした。



《論文対策講座》東京都の教員採用選考で出題される教育に関するテーマについて自分の考えを述べる論文問題に対応するため、METTSでは論拠に基づいて読み手に伝わるように主張する書き方を指導しています。3月の勉強合宿や5月21日、6月4日の説明会での解説に加えて、メールを利用して繰り返し添削指導を行っています。



《集団面接・集団討議練習》5月15日から千葉県・千葉市の教員採用選考対策として集団面接・集団討議練習がスタートしました。実際の試験を再現し、扇型に席を配置して座り、20分間の練習を3～5人1組で行います。初めに一問一答の面接を行い、その後、与えられたテーマについて討議をします。終了後、面接官役や観察をしていたMETTSの先生方がそれぞれ助言をします。毎回、この練習を2回ずつ行います。学生は皆、事前に配付された資料を使ってしっかりと準備をして練習に臨み、真剣な面持ちで取り組んでいます。7月6日の本番に向けて10回程度実施する予定です。



教育実習体験記

教育実習が5月、6月と本格化しています。北は青森県から南は鹿児島県まで自身の出身地に戻り、母校で実習を行う人もたくさんいます。今回は既に実習を終えた5人に実習体験記を寄せてもらいました。

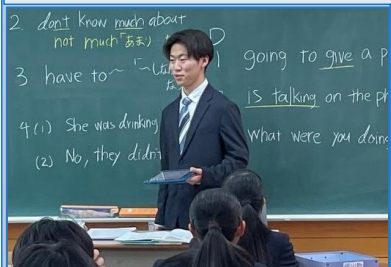
橋本義晴さん 実習校/三育学院中等教育学校

教育実習を通して、教員を志す者として、一人の人間として成長することができました。指導をしていただいた先生をはじめ、多くの教職員と生徒の支えがあったからこそできたことだと感じています。特に教科指導については、自身の指導に初歩的なミスが多くありました。しかしご指導いただくうちに現状の課題を整理して取り組むことができ、自身でも日々成長を感じながら実習することができました。これまで支えてくれた人への感謝を強く感じた実習でした。



大場伊織さん 実習校/青森県立青森西高等学校

授業を作ることは実習前も大変だなと感じていたけれども、実際に学校現場でやってみると、授業を作ることに加えて、他の仕事もしなくてはならず、改めて大変だなと感じた。しかし、授業で生徒が頑張っている姿を見たり、「分かりやすかった！楽しかった！」と言ってくれたりすることが支えになって、つらいこともあったが、実りのある教育実習になった。



知念咲花さん 実習校/富津立市富津中学校

教育実習は本当に充実した3週間でした。実際に現場に立ち、先生方の授業や動きを間近で学び、生徒と一緒に活動できた毎日は刺激的でした。自分の授業で「楽しかった」「分かった」と言ってもらえたことが何より嬉しかったです。業務の多さに驚きつつも、生徒たちが元気に登校し、楽しそうに過ごす姿を見て、子どもの成長に関わるこの仕事の素晴らしさを実感しました。今回の経験を通して、学び続ける姿勢と子どもに寄り添う心を大切に、信頼される教師を目指していきたいです。



早乙女愛菜さん 実習校/浦安市立堀江中学校

実習を通して、楽しかったというのが一番の感想です。授業案を考えたり準備したり、授業外で生徒と関わったりなど先生の仕事の大変さはたくさん目の当たりにしました。思ったよりも疲れが溜まっている日々であったため、気づかぬうちに風邪をひいていました。それでも、生徒の笑顔や成長を間近で見られることに喜びを感じ、教員の仕事に楽しさを見出すことができました。改めて子どもと接することが好きだと認識できたので、実習での課題を改善して子どもと共に成長していく教員を目指したいと思いました。



河野健一さん 実習校/わせがく高等学校

最初の授業は散々な結果で、授業をする度に新たな課題も出てきて挫折しそうになりました。それでも生徒は「次も先生の授業を受けたい」など肯定的な感想をくれました。そんな生徒の反応から諦めるわけにはいけないと思い、先生方の助言を参考に改善を続けました。授業を重ねるごとに生徒の反応が良くなっていく感動は、一生忘れることのない思い出です。3週間の教育実習は教員という職業の大変さを身を以て実感できた、とてもやりがいのあるものでした。



METTS 活動一覧

お示したQRコードから明海大学浦安キャンパスのHPに掲載されている教職課程センターと地域学校教育センターの活動一覧を御覧いただくことができます。左：教職課程センター 右：地域学校教育センター

